

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 02
от «13» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Золотой петушок»
_____ Е.И. Опмарина
«13» апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
структурное подразделение
«Юсьвинский детский сад «Сказка» за 2021 год

2022 год

ВХ № 1013 19 АПР 2022

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение Юсьвинский детский сад «Сказка»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной Деятельности. Регистрационный № 6456 от 09 августа 2019 г., выдана Министерством образования Пермского края, действия – бессрочно
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального округа
Год основания	Здание постройки 1988 года
Юридический адрес	619170 Пермский край, с. Юсьва, ул. Пушкина, 27 А
Фактический адрес	619170 Пермский край, с. Юсьва, ул. Центральная, 2
Телефон	8 (342-46) 2-77-50
e-mail	mbdouskazka@mail.ru
ФИО заведующего	Е.И.Ошмарина
Руководитель структурного подразделения	Н.А.Крылосова

МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка» расположен в жилом районе.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания: 714.3 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ 10.5 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 18.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Фактически за 2021 календарный год дошкольное учреждение посещало 82 воспитанника.

В отчетном году функционировало 4 группы, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

вторая группа раннего возраста – 1

младшая, средняя группа – 1

старшая – 1

подготовительная к школе группа – 1

Итого:

1 группа детей раннего возраста – 22 воспитанника;

3 группы детей дошкольного возраста – 59 воспитанников.

Характеристика воспитанников по возрасту

Год	Списочный состав	Численность по возрасту	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет
2021	81	22	59

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	81,6%
Неполная с матерью	14	17,2%
Оформлена доверенность	1	1,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году функционировали следующие КОПы:

- "Интеллектуальное развитие детей посредством дидактической игры" для детей подготовительной группы;
- "Юный конструктор" для воспитанников младшей, средней группы;
- "Будущий первоклассник" для детей подготовительной группы;
- "Лего-конструирование" для детей подготовительной группы.

Дополнительное образование осуществляется педагогом МБОУ ДО "ЦДО "Созвездие" "Кужись ки". Руководитель: Семушева Н.Г.

2. Оценка системы управления организации

Структурно – функциональная модель управления МБДОУ «Юсьвинский детский сад "Золотой петушок" структурное подразделение "Юсьвинский детский сад "Сказка".

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью МБДОУ «Юсьвинский детский сад "Золотой петушок" структурное подразделение "Юсьвинский детский сад "Сказка", осуществляется заведующим ДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

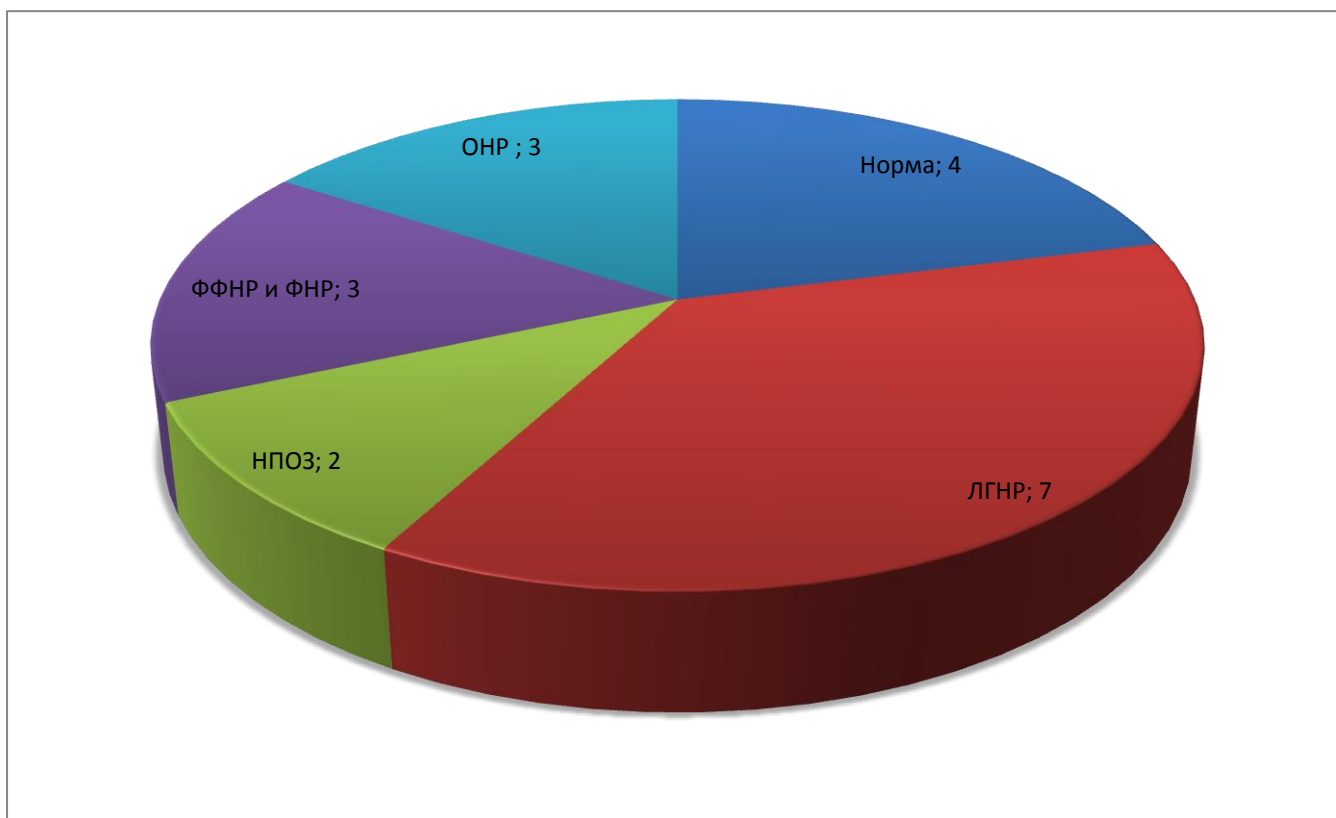
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальная диагностика;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В октябре результаты качества освоения ООП на октябрь 2021 года выглядят так:

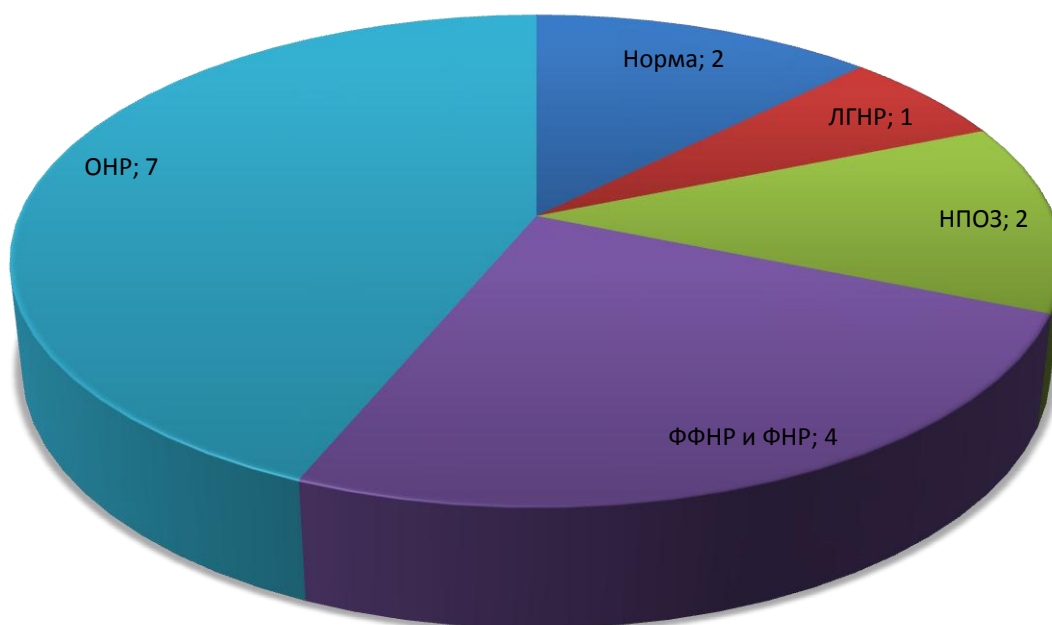
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	10	12.3%	56	69.1%	10	18.6%	66	81.4%

Речевые нарушения в подготовительной группе



Мониторинг учителя-логопеда

Речевые нарушения в старшей группе



	Подготовительная группа	Старшая группа
Общее нарушение речи	14%	44%
Нарушение произношения отдельных звуков	10%	12,5%
Лексико-грамматические нарушения речи	33%	6%
Фонетическое нарушение и фонетико-фонематическое нарушение речи	24%	25%
Норма	19%	12,5%

Мониторинг педагога-психолога

В начале 2021 – 2022 учебного года педагогом-психологом была проведена **диагностика** развития познавательных процессов среди детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.

Результаты диагностики:

Младшая группа:

Высокий – 7 человек = 70 %

Средний – 2 человека = 20 %

Низкий – 1 человек = 10 %

Проведя сравнительный анализ средних показателей по каждому познавательному процессу по младшей группе можно сделать следующие **выводы**: Снижены показатели по заданиям «Угадай, чего не стало?», «Цветные кубики».

Необходимо продолжить работу по развитию зрительной памяти, сенсорному развитию.

Средняя группа:

Высокий – 2 человека = 22 %

Средний – 7 человек = 78 %

Низкий – 0 человек = 0 %

Проведя сравнительный анализ средних показателей по каждому познавательному процессу по средней группе можно сделать следующие выводы: Снижены показатели по заданиям: «**Лабиринты**», «**Найди домик для картинки**», «**На что это похоже?**» Необходимо продолжить работу по развитию всех психических процессов.

Старшая группа:

Высокий- 1 человек = 7 %

Средний – 8 человек = 57 %

Низкий – 5 человек = 36 %

Самооценка:

12 человек – норма = 86 %

2 человека – 14% (4 ступень)

Проведя сравнительный анализ средних показателей по каждому познавательному процессу по старшей группе можно сделать следующие выводы: Снижены показатели по заданиям: «**Разрезные картинки**», «**Последовательные картинки**», «**На что это похоже?**». Необходимо продолжить работу по развитию всех психических процессов, развивать пространственные представления, представления об окружающей действительности.

Подготовительная группа:

1 готовность – 8 человек (53 %)

2 условная готовность – 1 человек (7 %)

3 условная неготовность – 2 человека (13%)

4 неготовность – 4 человека (27 %)

9 человек = 60 % ГОТОВЫ

6 человек = 40 % «ПОГРАНИЧНАЯ НОРМА»

Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что у 8 человек (53 %) на момент обследования сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков.

У 1 человека (7 %) – частично сформирован регуляторный компонент деятельности, однако есть возможность попадания этих детей в «группу риска». Рекомендуется провести углубленную психологическую диагностику этого ребенка с целью выявления и коррекции возможных проблем.

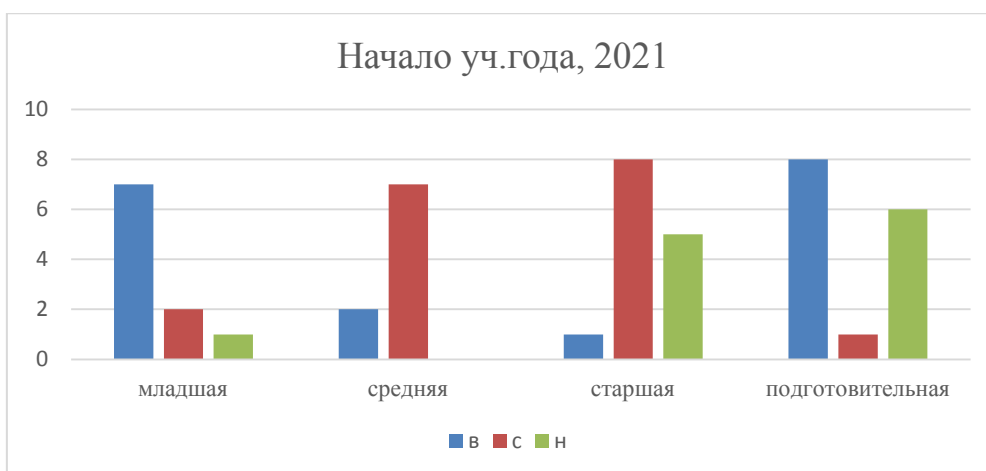
Особое внимание необходимо уделить на 6 человек (40 %). Эти дети нуждаются в обязательной коррекционно-развивающей работе при подготовке к школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВСЕМ ГРУППАМ (общее по д/с)

В – 18 человек = 38 %

С – 18 человек = 38 %

Н – 12 человек = 24 %



4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада в 2021 году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов.

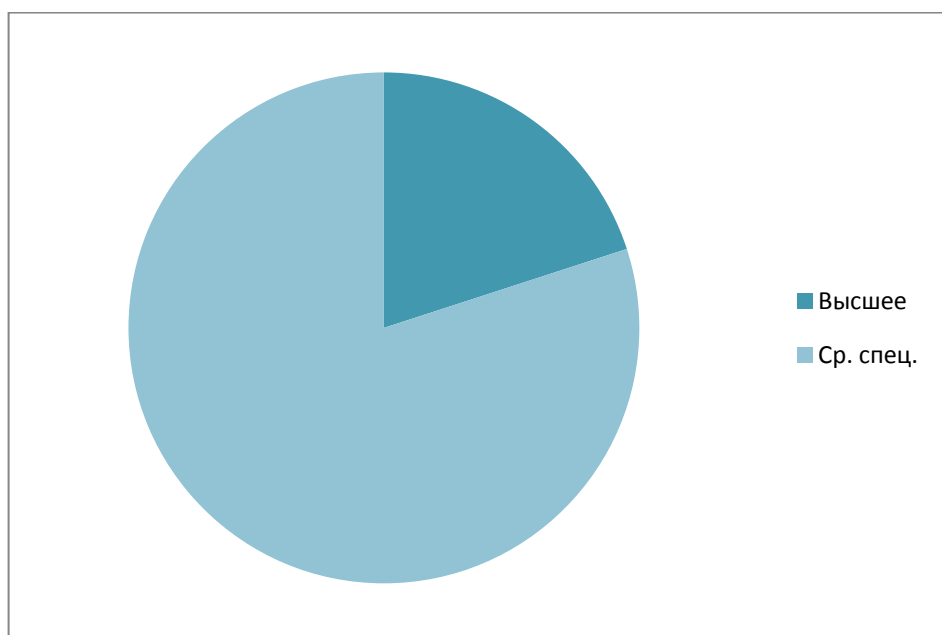
Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- учитель - логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по Физо;
- 6 воспитателей;

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2021
До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1

Образование педагогов



В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие в семинарах, конференциях, РМО, конкурсах, которые проходили онлайн или дистанционно.

Из 10 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую квалификационную категорию - 2 человека, соответствие занимаемой должности - 2 человека, не аттестованных 4 человека (работают в учреждении менее двух лет).

В 2021 году повысил свою квалификацию 1 педагог.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- мастер-классы;
- аналитические отчеты.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 год); в части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

"Пермский край- мой родной край" А.М.Федотовой;

"Отчий дом";

"Цветные ладошки" И.А.Лыковой;

"Ладушки" И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;

В ДООУ имеется детская художественная литература. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет и групповые помещения недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось ноутбуком, принтером.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя СП – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На втором этаже в групповых помещениях располагаются детские кровати.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Также был приобретен мягкий инвентарь: подушки, одеяла, постельное белье, матрасы, полотенца. На пищеблок была приобретена электрическая плита.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81.4% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном формате.

В 2021 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 65%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Показатели деятельности самообследования
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
структурное подразделение "Юсьвинский детский сад "Сказка"

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
В режиме полного дня (10,5 часов)	81 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/%
В режиме продленного дня (10,5 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/4,9%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/4,9%
По присмотру и уходу	0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человека/ 40 %

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 человека/ 20 %
Первая	2 человека/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7 человек 70 %
20-30 лет	1 человек/ 10%
Свыше 30 лет	0/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	5 человек/ 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%/
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 40 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 81 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	0
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.