

МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 03
от « 17 » апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Золотой петушок»
Е.И. Ошмарина
17» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ЗА 2019 ГОД**

2020 г.

Самообследование МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее Детский сад) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее образовательное учреждение) функционирует с 1980 года.

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом:	МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	- бюджетное учреждение
Лицензия	№ 6456 от 09 августа 2019 года серия 59 ЛО1 № 0004416. Лицензия выдана бессрочно
Юридический адрес:	619170, Пермский край, село Юсьва, улица Пушкина, 27а
Фактический адрес:	619170, Пермский край, село Юсьва, улица Больничная, 12
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	http://solnishko-yusva.ucoz.ru
Адрес электронной почты:	uswasolnyffko@mail.ru
Телефон: Факс:	8 (34 246) 2-73-06; 8 (34 246) 2-73-06
Учредитель:	администрация Юсьвинского муниципального района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление образования администрации Юсьвинского муниципального района
Юридический адрес учредителя:	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Красноармейская 14.
Адрес официального сайта учредителя:	http://admuswa.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» **структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»** (далее – ДОУ). ДОУ находится в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница», Юсьвинский филиал ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **140** мест. Общая площадь здания **1079 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **420 кв. м**.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 19:00 часов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок», утвержден Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 214 от 21.07.2016 г.; Изменения в Устав: утверждены Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 100 от 06.04.2017 г.; Изменения в Устав: утверждены Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 109 от 02.04.2019 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития ОУ;
- Годовой план работы ОУ.

МБДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнёрами осуществляется согласно договорам, а так же плану мероприятий совместной деятельности: ГБУЗ ПК «Юсьвинская центральная районная больница».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: В структурном подразделении Юсвинский детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Существующая система управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократический стиль управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса детей, педагогов, родителей (законных представителей). По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых уровнях образования:	Дошкольное образование (нормативный срок освоения) - 5 лет
Формы получения образования:	Очная форма получения образования
Языки, на которых осуществляется образование:	Русский

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность выстроена на основе образовательной программы учреждения, которая разработана на основе Комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др. и принята на заседании педагогического совета 24 октября 2017 года. Основная общеобразовательная программа ДОО разработана рабочей группой педагогов ДОО «Юсьвинский детский сад «Солнышко». Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности (человек):

младшая группа «Гномики»	1,6-2 года	21 человек
I младшая группа «Цыплята»	2-3 года	20 человек
II младшая группа «Паровозик»	3-4 года	24 человека
средняя группа «Пчёлки»	4-5 лет	25 человек
старшая группа «Солнечные зайчики»	5-6 лет	26 человек
подготовительная группа «Кораблик»	6-7 лет	26 человек

Данные по воспитанникам в течение года варьировались: в связи с уходом в школу воспитанников подготовительной группы, с 01 августа 2019 года начался приём воспитанников с 1,6 до 3 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- ✓ «Речевичок» речевой направленности - для детей старшей группы;
- ✓ Программа по подготовке руки к письму будущих первоклассников «Умные пальчики» - для детей подготовительной группы.
- ✓ «Тестоластика» познавательной и социально – коммуникативной направленности - для детей старшей группы;
- ✓ Программа технической направленности «ЛЕГО - гномы» - для детей средней группы.

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада.

Таблица участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня в 2019 учебном году

Мероприятия		Результат
Всероссийский конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок 2019»	Кочева Мирра, средняя группа Меметова Айлана, II младшая группа	Дипломы победителя
Открытый краевой заочный конкурс для детей с ОВЗ и детей- инвалидов «ПАРАИКаРёнок»	Ярусова Ксения, подготовительная группа	Сертификат
Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018 – 2019 года	Баяндина Евгения, Сторожева Александра, подготовительная группа	Сертификаты
Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020 года	Котов Максим, Стругова Алиса. Подготовительная группа	Диплом II место
Краевая онлайн квест – игра «В поисках денежки»	Овчинникова Вероника, Стругова Алиса, Ярков Миша. Подготовительная группа «Кораблик»	Сертификат
Краевая дистанционная командная серия онлайн-игр «LEGO TRAVEL»	Котов Максим, Стругова Алиса, Утева Лиза, Щербинин Захар,	Сертификат

	Пинаев Вова Подготовительная группа	
Интернет-акция «БУР КЫВБУР» в рамках в рамках акции «Кыв менам дона», ко Дню коми-пермяцкого языка	Стругова Алиса Подготовительная группа	Сертификат
XVI Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сторожева Александра, старшая группа Кривощекова Виктория, подготовительная группа Баранова Карина, Сторожева Наташа, подготовительная группа Обирин Иван Сергеевич, 2 младшая группа	Диплом участника 2 место Дипломы участников Диплом участника
Краевая Творческая акция «Войналён говк» («Эхо войны»), посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	68 участников в разных номинациях 2 человека – III место; 66 чел. – сертификаты участников	
Всероссийский детский оздоровительный комплекс «Супергерои против простуды и гриппа»	Дети подготовительной группы (26 чел.)	Сертификат
Межмуниципальный «Конкурс чтецов на коми – пермяцком языке»	Стругова Алиса, Овчинникова Вероника, подготовительная группа	Сертификаты
Муниципальный конкурс творческих работ «Мы помним, мы гордимся»	18 человек	
X международная акция «Читаем детям о войне»	Средняя, старшая группы – 30 человек	Сертификат
Всероссийская Акция «Бессмертная эскадрилья», приуроченная ко Дню Победы!	92 человека	
Краевая акция «Чистая ромашка» (в рамках борьбы с туберкулёзом)	Котов Максим, Овчинникова Вероника, Овчинников Ярослав, Никулина Даша, Утева Лиза, подготовительная группа	Сертификаты
V краевой Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	2 младшая, старшая, подготовительная группы – 21 человек	Дипломы «Участник фестиваля»
Пасхальный фестиваль «Пасха красная»	Дети подготовительной группы - 11 человек	Благодарность
Благотворительный Пасхальный фестиваль «Славься, Русь, Святая, Державная!»	Старшая, подготовительная группы- 18 человек	Благодарность
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Истомина Дарья, Власов Павел, Баяндин Илья, Баракин Игнат старшая группа; Овчинникова Вероника,	Сертификаты

	Баяндин Савельев, Никулина Дарья, Стругова Алиса, Утева Лиза подготовительная группа	
VI краевая творческая Акция «Войналён говк» (декоративно-прикладное творчество)	Баранова Карина Кривощекова Надя Мелюхин Миша Подготовительная группа	Сертификаты
VI краевая творческая Акция «Войналён говк» Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Голос Победы»	Баяндин Илья, Сторожев Иван, Ярков Кирилл, Савельева Юлия, старшая группа	Сертификаты
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник»	Стругов Тимофей Александрович, II младшая группа	Диплом II степени
Муниципальный экологический конкурс кормушек «Сытая птица зимы не боится».	Овчинникова Вероника, Овчинников Ярослав. Подготовительная группа «Кораблик»; Быков Денис Казанцева Лиза Баяндин Илья Баракин Игнат Боталова Юля Минин Максим Нешатаева Вероника Селина Нина Сторожева Саша Сторожев Иван Старшая группа; Обирин Иван Сергеевич, 2 средняя группа	1 место 3 место 3 место Сертификаты участников
Всероссийский Творческий конкурс «Моя мама»	средняя группа Обирин София Боталова Юля	Диплом участника
Всероссийский Творческий конкурс «Весенняя капель» «Веточка мимозы как же ты нежна»	средняя группа Селина Нина	Диплом участника
Всероссийский Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	средняя группа Быков Денис	Диплом участника
Всероссийский Творческий конкурс «Сделал сам» в номинации «Лепка» «Мышка – норушка»	старшая группа Обирин Софья	Диплом 2 место
Всероссийский Творческий конкурс «Животный мир» в номинации «Лепка»	старшая группа Боталов Денис	Диплом участника

«Быстроногая лошадка»		
Всероссийская Акция «Россия - территория Эколят»	58 чел.	Сертификаты

Вывод: воспитанники ДОО – активные участники конкурсов, Акций различных уровней. Участие детей на всероссийском уровне представлено не в полной мере, педагогам следует обратить внимание на разнообразие предлагаемых конкурсов с воспитанниками и более тщательную к ним подготовку.

Функционирование детско-взрослых клубов в ОУ.

Во II младшей и в подготовительной группе продолжила свою работу «Семейная гостиная». Основная идея гостиной – оказание педагогической поддержки родителям (законным представителям) по воспитанию и образованию детей.

Занятия в «Семейной гостиной» проводятся 1 раз в квартал по предварительной записи на добровольной основе. Руководителем клуба является основной воспитатель, который совместно с другим воспитателем группы и специалистами ДОО – педагогом-психологом, учителем-логопедом, разрабатывает тематику и планы-конспекты заседаний гостиной.

В средней группе продолжил функционирование клуб для детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой веселей!» под руководством основного воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Заседания проходят 1 раз в квартал, в них включены музыкально – ритмические упражнения, практические упражнения на развитие различных групп мышц, а также профилактику плоскостопия у детей.

Вывод: В младшей, средней и подготовительной группах организованы клуб и семейная гостиная для детей и родителей, в которых систематически проводятся занятия, что отражается на высокой посещаемости детей в группах, снижении заболеваемости детей, высокой посещаемости совместных мероприятий детьми и родителями на разные темы.

Специфика и форма реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в общеобразовательных группах в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» (в обязательной части ОП), парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений), которая является локальным нормативно-управленческим документом СП «Юсьвинский детский сад «Солнышко», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В процессе обучения используются и другие авторские программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Парциальная региональная программа «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой;
- Программа развития математических представлений у дошкольников Математические ступеньки Е.В. Колесниковой;
- Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности,

потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии.

1. Технология здоровьесбережения, направление - физкультурно-оздоровительное:

- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- просыпательная гимнастика;
- гимнастика по профилактике плоскостопия (в младших группах во время утренней гимнастики и после дневного сна, в старших дошкольных группах утром в домашних условиях, в детском саду после дневного сна);
- босохождение по массажным коврикам;
- пальчиковая гимнастика.

Технология обучения здоровому образу жизни:

- использование физкультурных занятий,
- коммуникативные игры,
- игротерапия – все группы;

2. Технология проектной деятельности

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. За отчетный период были реализованы следующие проекты: «Моя любимая мамочка», «Зимушка – Зима», «Знакомство с народной культурой коми – пермяков», «Будь осторожен!», «Весна – красна», «Такие сложные слова», «Живые звуки и буквы», «Игры со звуками и словами» и др.

3. Личностно - ориентированная технология

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные условия в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализацию имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: педагоги МБДОУ используют в практике работы современные образовательные технологии, способствующие раскрытию познавательных, творческих и здоровьесформирующих способностей у дошкольников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- сформированности мотивационной готовности к обучению в школе;

Медицинский работник два раза в год (сентябрь, январь) в учреждении проводит антропометрические измерения с целью оценки правильного физиологического развития детей. В соответствии с национальным календарем прививок осуществляется вакцинация детей.

Ежегодно в МБДОУ проводятся профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ ПК «Юсьвинская ЦРБ» с последующим заключением педиатра, а также полное лабораторное обследование детей поступающих в школу.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

Учебный год (сентябрь)	Общее количество воспитанников	1 группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2019	142	5	128	6	3

1 группа здоровья – 5 ребёнок, показатель по сравнению с прошлым годом выше;

2 группа здоровья – 128 детей;

3 группа здоровья – 6 детей;

4 группа здоровья – 3 ребёнка, показатель по сравнению с прошлым годом выше.

Ежегодно 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Для диагностического обследования детей по ОО «Физическое развитие» согласно, реализуемой ООП ДО, используется методика парциальной программы Т.Э.Токаевой (региональный компонент).

Группы	Май (%)
1 младшая	Высокий 62%; Средний 33%; Низкий 5%
2 младшая	Высокий 64%; Средний 36%; Низкий 0%
Средняя	Высокий 67%; Средний 33%; Низкий 0%
Старшая	Высокий 68%; Средний 32%; Низкий 0%
Подготовительная	Высокий 75%; Средний 21%; Низкий 4%
Итого: по ДОУ	Высокий 62%; Средний 36%; Низкий 2%

Вывод: ООП по данному направлению воспитанниками ДОУ освоена в 2019 учебном году на 98% показатель по сравнению с прошлым годом намного выше.

Результаты адаптации детей младшей и 1 младшей группы к условиям ДОУ

Количество детей	21
Лёгкая степень	34 % (7 детей)
Средняя степень	52% (11 детей)
Тяжёлая степень	14% (3 детей)

Вывод: адаптация детей в период с 1 сентября по 1 ноября 2019 года в основном прошла в лёгкой и средней степени. Но есть малыши с тяжёлой степенью адаптации – 3 человека. Причиной тяжелого привыкания является сильная привязанность к маме, отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми, а так же сниженный иммунитет (частые простудные заболевания). Воспитатели группы и педагог-психолог в комплексе используют с данными воспитанниками различные адаптационные методики и приемы.

Педагог-психолог ежегодно проводит диагностическое обследование детей подготовительной группы на определение уровня сформированности психолого-

педагогической оценки готовности к школьному обучению, опирается на методический материал Коломейченко.

Психолого-педагогическая оценка готовности к школе

Количество детей	Апрель, 2019 г.
Подготовительная группа (25 детей)	Успешно готовы к обучению - 16 % (4 детей) Готовы к обучению - 56% (14 детей) Относительно готовы к обучению – 28 % (7 детей) Не готовы к обучению – 0% (0 чел)

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционная работа.

Работа логопункта, психологической службы, психолого-медико-педагогической комиссии ДООУ (ПМПк) направлены на своевременное выявление и профессиональную коррекцию нарушений развития детей дошкольного возраста. Проведение коррекционной работы специалистами осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

ПМПк является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающими затруднения в освоении Программы, с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ в условиях ДООУ.

Целью деятельности ПМПк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум собирается для выработки коллективного решения о дальнейшем образовательном маршруте воспитанника, с учетом мнения родителей (законных представителей).

Главная задача консилиума – определение основных направлений, форм организации и сроков коррекционно-развивающего процесса.

Осуществляемая профессиональная деятельность, направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, который включает следующие направления:

- психодиагностическая работа;

- коррекционная и развивающая работа;
- психопрофилактическая и просветительская работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

На основе нормативных актов, регулирующих деятельность педагога-психолога в системе образования РФ и Пермского края, разрабатывается и ведется учётно-отчётная документация.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги, консультации.

Психодиагностическая работа осуществляется по следующим направлениям:

развитие выпускника ДОУ;

- эмоционально-волевая сфера; - когнитивная сфера; - коммуникативная сфера.

Для этого использовались следующие диагностические методики:

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева

- «Удивляюсь, злюсь, борюсь» программа групповой психологической помощи работы с дошкольниками. С.В.Крюкова, Н.И.Донская

Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста С.В. Коноваленко.

По результатам логопедического обследования воспитанников старших и подготовительных групп зачислено на логопедические занятия 52 воспитанника, имеющие фонетико - фонематическое недоразвитие речи и дислалию. Сформированы группы в соответствии с нарушениями звукопроизношения. Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическое недоразвитием»). Проведены коррекционные занятия по классическим и авторским методикам с использованием разных техник.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как по отзывам родителей, так и по динамике. Средняя посещаемость занятий детьми связана с проблемой заболеваемости детей. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе, проанализировать трудности и причины; скорректировать планирование.

Вывод: На протяжении нескольких лет качество подготовки обучающихся остаётся стабильно высоким, воспитанники осваивают ООП ДО в соответствии с возрастными особенностями. Оздоровительные мероприятия направлены на снижение заболеваемости у детей, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия и др. Уровень мотивации дошкольников к обучению в школе стабильно высокий (составляет – 100%). Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальном кружке. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам успешно обучаться в школе.

IV. Востребованность выпускников

В 2019 году поступили в первые классы МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г.Котельниковой» 25 воспитанников (93% выпускников). 2 воспитанника на основании заключения ТПМПК направлены на обучение в МБОУ «Майкорская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На 2019 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г.Котельниковой» и разработан план совместных мероприятий.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество образовательных результатов: промежуточный и итоговый мониторинг.
- качество условий реализации ООП ДО; соответствие кадровых условий; материально-технических условий, финансовых условий, учебно-методическое и информационное обеспечение, психолого-педагогических условий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Совместно с родителями, были определены модели работы с семьей, которые включают в себя как инновационные формы работы, так и другие, которые уже подтвердили свою эффективность.

«День самоуправления» - инновационная форма взаимодействия с родителями, позволяющая повысить уровень их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, дающая возможность привлечения родителей к жизни детского сада, способствующая повышению статуса и положительного имиджа дошкольного учреждения, педагогического коллектива. Впервые данная форма работы была проведена в ноябре 2012 года. С этого времени проводится ежегодно.

«Клубы для родителей» - одна из наиболее эффективных активизирующих форм работы с семьей, которая позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, обмениваться эмоциями, знаниями, опытом так, чтобы воспитатель не навязывал свою точку зрения, а давал возможность каждому родителю принять активное участие в обсуждении актуальных проблем.

В период с 15.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

В 2019 году все педагогические работники ДООУ с действующей квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2019 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

Характеристика кадрового состава

Всего педагогов	13
Образование	
высшее	1
средне специальное	12
Стаж работы	
до 5 лет	1
до 10 лет	2
до 20 лет	3
свыше 20	7
Квалификационная категория	
высшая	3
Первая	8
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	0

Вывод: Всего в ОУ работают 31 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют квалификационную категорию и педагогическое образование для работы с детьми дошкольного возраста.

Курсовая подготовка в 2019 году:

ФИО педагога	Данные о КПК педагогов
Савельева Татьяна Геннадьевна, педагог - психолог	«Психокоррекционная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (28.01.2019 г. – 30.01.2019 г.; 25.02.2019 г. – 27.02.2019 г.; 01.04.2019 г. – 03.04.2019 г.)
Мальцева Олеся Анатольевна, музыкальный руководитель	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч. (23.09.2019 г. – 26.09.2019 г.; 11.11.2019 г. – 14.11.2019 г.)
Цыбина Ольга Сергеевна, учитель-логопед	«Организация деятельности комбинированной (инклюзивной) группы ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства», 32 ч. (01.04.2019 г. – 10.04.2019 г.)
Цыбина Любовь Николаевна, воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. (18.03.2019 г. – 22.03.2019 г.; 20.05.2019 г. – 24.05.2019 г.)
Селина Евгения Сергеевна, воспитатель	«Организация разных видов деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 16 ч. (18.04.2019 г. – 23.04.2019 г.)

Вывод: Педагоги ОУ, согласно разработанному и утвержденному плану ПК своевременно проходят КПК. За 2019 учебный год на КПК обучены 5 педагогов.

В 2019 году СП «Юсьвинский детский сад Солнышко» работает в инновационных направлениях краевого уровня:

- 1) в качестве муниципальной Базовой площадки по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Юсьвинском муниципальном районе:

Задачи:

- 1) создать условия для сетевого взаимодействия между ДОО Юсьвинского муниципального района по направлению технического конструирования и образовательной робототехнике;
- 2) оказать организационную и методическую помощь педагогическим работникам ДОО Юсьвинского муниципального района — руководителям команд в рамках подготовки к соревнованиям (в соответствии с требованиями данного сезона к проведению Всероссийских соревнований);
- 3) организовать деятельность семинаров, методической помощи педагогам, консультативных единых дней по:
 - обучению основам робототехники;
 - подготовке конкурсных проектов в рамках робототехнических соревнований с детьми дошкольного возраста;
 - оформлению и составлению «Инженерной книги».
- 4) организовать и провести муниципальные соревнования по робототехнике с детьми дошкольного возраста «ИКаРёнок» в Пермском крае; осуществить отбор команд для их дальнейшего участия в межмуниципальных робототехнических соревнованиях ДОО «ИКаРёнок» по итогам проведенного тура;

- 5) выявить и распространить опыт педагогов, имеющих достижения в направлении развития детского технического конструирования;
- 6) пропагандировать и распространить новые педагогические методики познавательного развития детей с использованием современных технических средств и конструкторов LEGO.

2) «Краевой социальный проект «Сохраним семью – сэкономим Россию»

Цель проекта:

Апробирование процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Задачи проекта:

1. Создать условия для функционирования элементов организационной структуры региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
2. Отработать процесс функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае через проведение мероприятий с семьями в рамках краевых акций.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
4. Организовать регулярный мониторинг процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
5. Обобщить опыт работы и внести корректировки в содержание деятельности структурных элементов региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Реализация экспериментальной и инновационной деятельности педагогами и администрацией ДОУ и распространение опыта по данному направлению происходит на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность и интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность ДОУ по проектам Пермского края

«Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

В СП «Юсьвинский детский сад Солнышко» работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10.1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 «Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений».

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС. Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги и специалисты. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro. Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления

ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДООУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДООУ и др.

Все дети группы риска и СОП охвачены дополнительными занятиями, со всеми проводится коррекционно-развивающая работа согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летнее время.

На 31 декабря 2019 года на контроле находится 14 детей группы риска. За период до 31 декабря 2018г. 4 воспитанника поступили в 1 класс. На каждого воспитанника группы риска составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК). Проведён психолого – педагогический мониторинг развития и эмоционального состояния детей, велась коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами ДООУ. Родители приглашались на Совет профилактики ДООУ, на консультации с педагогом – психологом.

Участие педагогов в 2019 году в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок». Номинация «Защита педагогического опыта по теме «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольных организаций»	Межмуниципальный	Копытова И.А., Мальцева О.А.	Сертификаты участника
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» Номинация «Педагог дошкольного образования»	Муниципальный	Шмагарева О.И.	Грамота за 1 место

3	Заочный краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» Номинация «Педагог дошкольного образования»	Краевой	Шмагарева О.И.	Диплом участника
4	Интернет – акция ко Дню коми-пермяцкого языка «Бур кывбур»	Краевой	14 педагогов	Благодарность
5	Акция ко Дню коми пермяцкого языка «КЫВ МЕНАМ ДОНА»	Краевой	Боталова В.М.	Сертификат
6	Мастер – класс ко Дню коми пермяцкого языка «Развиваемся играя» (коми пермяцкие игры)	Институциональный	14 педагогов	Благодарности
7	Городская научно-практическая конференция «STEAM – образование: детский сад- начальная школа- основная школа» МАДОУ «СОШ №16» (Инженерная школа), МАДОУ «ЦРР-ДС №144» г.Пермь, МАДОУ «Электроник» г.Пермь	Краевой	Копытова И.А., Мальцева О.А.	
8	IX педагогический Форум «День родного языка»	Краевой	Копытова И.А., Шмагарева О.И., Цыбина Л.Н., Гусельникова Т.С.,	Сертификаты
9	Районный семинар «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ»	Муниципальный	13 педагогов	Сертификаты
10	РМО по этнокультурному компоненту	Муниципальный	Копытова И.А., Шмагарева О.И., Баяндина В.Н., Савельева Т.Г., Цыбина О.С.	
11	Краевой семинар «Информационные системы в образовании»	Краевой	Копытова И.А., Баяндина В.Н.,	Сер, тификаты
12	Районный семинар «Формирование читательских компетенций на начальной и основной ступени обучения»	Муниципальный	Савельева Т.Г.	Сертификат
13	X Международная Акция «Читаем детям о войне»	Международный	13 педагогов	Сертификаты
14	Районный Конкурс арт-объектов «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	Муниципальный	Баяндина В.Н., Цыбина Л.Н.,	Благодарность
15	Всероссийская акция «Эколята дошколята»	Всероссийский	13 педагогов	Сертификаты

16	Августовская конференция «Комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений в ДОО в контексте развития качественного ДО»	Муниципальный	Баяндина В.Н., Савельева Т.Г., Цыбина О.С. Шмагарева О.И., Мальцева О.А., Баяндина Т.Е.	Сертификаты
17	Районные фотовыставки «Интересно учить, интересно учиться» и «Организация родительского образования» в рамках августовской конференции руководителей и педагогических работников Юсьвинского муниципального района	Муниципальный	13 педагогов	Сертификаты
18	Семинар ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр» по теме: «Особенности использования национального музыкального материала в работе с детьми»	Межмуниципальный	Мальцева О.А.	Сертификат
19	Краевой форум «Духовно – нравственное воспитание дошкольников с учетом национально – регионального компонента»	Краевой	Баяндина В.Н., Боталова В.М.	Сертификаты
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Баяндина Е.С., Исакова Т.Г.	Благодарность
21	Всероссийский день борьбы с туберкулезом, акция «Ромашка»	Всероссийский	13 педагогов	Сертификаты
22	Районный Фестиваль ГТО среди ДОУ	Муниципальный	Баяндина Т.Е., Исакова Т.Г., Баяндина Е.С., Шмагарева О.И.	Грамота 3 место
23	Квест-путешествие для родителей и детей по ЗОЖ «Путешествие по радуге»	Институциональный	13 педагогов	Сертификаты
24	Районная родительская конференция «Партнерство семьи и школы в воспитании ребенка»	Муниципальный	Баяндина В.Н., Цыбина Л.Н., Исакова Т.Г., Баяндина Е.С.	Сертификаты
25	Районный конкурс «Сытая птица зимы не боится»	Муниципальный	Баяндина В.Н., Цыбина Л.Н., Исакова Т.Г., Баяндина Е.С.	Сертификаты Благодарности

			Боталова В.М., Гусельникова Т.С., Шмагарева О.И. Баяндина Т.Е., Селина Е.С.	
26	IX Форум психологов Прикамья	Краевой	Савельева Т.Г.,	Сертификат
27	Мастер - класс по теме: «Компьютерные игры» в ГБОУ ДПО «Коми – Пермский институт повышения квалификации работников образования»	Краевой	Мальцева О.А.	Сертификат
28	Районный семинар по подготовке к конкурсу «ИКаРенок» сезон 2019-2020 (проведение мастер-классов по конкурсным испытаниям)	Муниципальный	Мальцева О.А., Баяндина В.Н.,	Сертификаты
29	VI краевая творческая Акция «Войнальон говк» (декоративно-прикладное творчество)	Краевой	13 педагогов	Сертификаты
30	XVI Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Краевой	Баяндина Е.С., Исакова Т.Г., Боталова В.М.	Сертификаты Благодарность
31	Краевая онлайн квест – игра «В поисках денежки»,		Гусельникова Т.С.	Сертификат
32	Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020 года	Межмуниципальный Муниципальный	Баяндина В.Н., Исакова Т.Г.	Сертификаты
33	Краевая дистанционная командная серия онлайн-игр «LEGO TRAVEL»	Краевой	Баяндина В.Н., Баяндина Е.С.	Сертификаты
34	Всероссийский детский оздоровительный комплекс «Супергерои против простуды и гриппа»	Всероссийский	13 педагогов	Дипломы участников
35	Благотворительный Пасхальный фестиваль «Славься, Русь, Святая, Державная!»	Муниципальный	Мальцева О.А.,	Благодарность
36	Открытый краевой заочный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «ПАРАИКаРенок»	Краевой	Мальцева О.А.,	Сертификаты

37	V Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Краевой	Мальцева О.А.,	Диплом
38	Краевая акция «Чистая ромашка» (в рамках борьбы с туберкулёзом),	Краевой	13 педагогов	Сертификаты

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Все 100% педагогов проявили активность в методической деятельности района и края, а так же на межрегиональном уровне. Совместно с воспитанниками педагоги участвовали в конкурсах и Акциях различных уровней. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах – практикумах, мастер - классах различного уровня, а также саморазвиваются. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для педагогов оформлена подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплексы по сюжетно-ролевым играм.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по реализации АООП ДО для детей с ЗПР по образовательной области «Речевое развитие» (Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам», «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки», серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию и др.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту uswasolnyffko@mail.ru, официальный сайт ОУ <http://solnishko-yusva.ucoz.ru>

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием группы: не во всех возрастных группах есть возможность сопровождать образовательный процесс музыкальным воздействием для развития и коррекции эмоционального благополучия воспитанников.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Типовое здание и прилегающая территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны: зона игровой территории, она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку и хозяйственную зону.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевалка для приема, групповая для проведения непрерывной образовательной деятельности, совместных и самостоятельных игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная и умывальная комнаты.

В группах созданы различные центры активности, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в ДООУ развивающая предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка (помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир, заниматься самостоятельной деятельностью);

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет и кабинет воспитателя ИЗО – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1.

Все кабинеты оборудованы всем необходимым инвентарём.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях сотрудников ДОУ, административных совещаниях.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для качественной организации физического развития воспитанников ДОУ недостаточно оборудованы прогулочные игровые участки, а также спортивная площадка, по-прежнему имеется необходимость в покупке детской игровой мебели. Требуется замена пола и приобретение шкафов под оборудование для музыкально – спортивного зала.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеющаяся материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОУ, музыкально – спортивного зала.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляет опытный медицинский работник – Овчинникова С. А. на основе договора с ГБУЗ ПК «Юсьвинская ЦРБ». В ДОУ имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами и инструментами.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей оформлены информационные стенды «Ситуация туберкулёза в Пермском крае», «Как уберечь ребёнка от гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Скорая помощь при отравлении, солнечном ожоге» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Медсестра качественно ведёт документацию, своевременно проводит профилактические осмотры детей, ежедневно осуществляет фильтр детей 1 младшей группы.

Оценка условий для организации питания.

В ДООУ имеется пищеблок, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, медицинская сестра, завхоз. Медицинская сестра, заведующий осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В детском саду функционирует утверждённое примерное сезонное 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учётом их калорийности и показателей. Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды - в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей. При отсутствии каких – либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, согласно таблице замены продуктов. В целях профилактики проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится контроль выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на одного ребёнка. Ежемесячные нормы питания соответствуют СанПин. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки, компоты из смеси сухофруктов в зимний период, и из свежих фруктов в летний период. Овощи - незаменимая составная детского питания. При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;
- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к

ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);

Родители ежедневно знакомятся с меню, которое размещается в родительских уголках.

Воспитатели и специалисты ДОО уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Вывод: Организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

**Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек, 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек, 3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников, имеющих высшее образование	6,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 6,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 93,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 93,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.8.1	Высшая	2 человека 15,4%
1.8.2	Первая	11 человек 84,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	13\142

	дошкольной образовательной организации	1\8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями. Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;
- продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу с родителями;
- совершенствовать образовательный процесс по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края через включение современных образовательных технологий;
- реализация технологии конструирования и робототехники (все возраста).