

**МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой
петушок» структурное подразделение
«Юсьвинский детский сад «Солнышко»
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Золотой петушок»
— *Е.И. Ошмарина* / Е.И. Ошмарина /
«13» апреля 2022 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЮСЬВИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО»
ЗА 2021 ГОД**

2022 г.

1

ВХ № 1013 19 АПР 2022

Самообследование МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее Детский сад) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о проведении самообследования образовательной организацией (приказ № 151-ОД от 14.04.2022 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее образовательное учреждение) функционирует с 1980 года.

Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом:	МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	- бюджетное учреждение
Лицензия	№ 6456 от 09 августа 2019 года серия 59 ЛО1 № 0004416. Лицензия выдана бессрочно
Юридический адрес:	619170, Пермский край, село Юсьва, улица Пушкина, 27а
Фактический адрес:	619170, Пермский край, село Юсьва, улица Больничная, 12
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	http://zpetushok-uswa.ucoz.net/
Адрес электронной почты:	uswasolnyffko@mail.ru
Телефон: Факс:	8 (34 246) 2-73-06; 8 (34 246) 2-73-06
Учредитель:	администрация Юсьвинского муниципального округа. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление образования администрации Юсьвинского муниципального округа.
Юридический адрес учредителя:	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Красноармейская 14.
Адрес официального сайта учредителя:	http://admuswa.ru
Адрес электронной почты:	admuswa@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ). ДОУ находится в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница», Юсьвинский филиал ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **140** мест. Общая площадь здания **1079 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **420 кв. м**.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 19:00 часов.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок», утвержден Постановлением администрации Юсьвинского муниципального округа № 63 от 24.03.2020 г.; Изменения в Устав: утверждены Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 100 от 06.04.2017 г.; Изменения в Устав: утверждены Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 109 от 02.04.2019 г.; Изменения в Устав: утверждены Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 63 от 24.03.2020 г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития ОУ;
- Годовой план работы ОУ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых уровнях образования:	Дошкольное образование (нормативный срок освоения) - 5 лет
Формы получения образования:	Очная форма получения образования
Языки, на которых осуществляется образование:	Русский

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др. Основная общеобразовательная программа ДОО разработана рабочей группой педагогов структурного подразделения «Юсьвинский детский сад «Солнышко». Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности и 2 возрастные группы комбинированной направленности (человек):

группы общеразвивающей направленности		
группа раннего возраста «Солнечные зайчики»	1,6-2 года	20 человек
I младшая группа «Цыплята»	2-3 года	20 человек
II младшая группа «Гномики»	3-4 года	21 человек
средняя группа «Кораблик»	4-5 лет	19 человека
группы комбинированной направленности		
старшая группа «Радуга»	5-6 лет	25 человек
подготовительная группа «Пчёлки»	6-7 лет	21 человек

Данные по воспитанникам в течение года варьировались: в связи с уходом в школу воспитанников подготовительной группы, с 01 августа 2021 года начался приём воспитанников с 1,6 до 3 лет.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	71,0 %
Неполная с матерью	21	26,5 %
Неполная с отцом	1	1,25 %
Оформлено опекунов	1	1,25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	21,7 %
Два ребенка	33	32,7 %
Три ребенка и более	46	45,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали творческие мастерские по направлениям:

- ✓ «Речевичок» речевой направленности - для детей старшей группы;
- ✓ Программа по подготовке руки к письму будущих первоклассников «Умные пальчики» - для детей подготовительной группы.
- ✓ «Оригами» - познавательной и социально – коммуникативной направленности - для детей старшей группы;
- ✓ Программа технической направленности «LEGO - лучики» - для детей старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности руководителя структурного подразделения по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: В структурном подразделении Юсьвинский детский сад «Солнышко» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОО в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Существующая система управления ДОО определяет стабильное функционирование. Демократический стиль управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса детей, педагогов, родителей (законных представителей). По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	22,2	90	71,4	8	6,4	126	93,6
Качество освоения образовательных областей	43	34,0	78	62	5	4,0	126	96,0

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психолого-педагогическая оценка готовности к школе

Количество детей	Апрель, 2021 г.
Подготовительная группа (25 детей)	Успешно готовы к обучению - 16 % (4 детей) Готовы к обучению - 56% (14 детей) Относительно готовы к обучению – 24 % (6 детей) Не готовы к обучению – 4% (1 чел)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через ZOOM, социальные сети ВК. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Специфика и форма реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в общеобразовательных группах в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» (в обязательной части ОП), парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений), которая является локальным нормативно-управленческим документом СП «Юсьвинский детский сад «Солнышко», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В процессе обучения используются и другие авторские программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Парциальная региональная программа «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой;
- Программа развития математических представлений у дошкольников Математические ступеньки Е.В. Колесниковой;
- Программа «От звука к букве» Е.В. Колесниковой.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В ДООУ реализуются современные образовательные технологии.

1. Технология здоровьесбережения, направление - физкультурно-оздоровительное:

- развитие физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты, силы;
- закаливание;
- дыхательная гимнастика;

- артикуляционная гимнастика;
- просыпательная гимнастика;
- гимнастика по профилактике плоскостопия (в младших группах во время утренней гимнастики и после дневного сна, в старших дошкольных группах утром в домашних условиях, в детском саду после дневного сна);
- босохождение по массажным коврикам;
- пальчиковая гимнастика.

Технология обучения здоровому образу жизни:

- использование физкультурных занятий,
- коммуникативные игры,
- игротерапия – все группы;

2. Технология проектной деятельности

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. За отчетный период были реализованы следующие проекты:

- творческий проект в рамках тематики «Человек труда» Всероссийского роботехнического форума ДОО «ИКаРёнок» сезона 2020-2021года «Ферма будущего. Бурёнкины просторы»; Проект «Городок детского счастья» краевого этапа международного конкурса «FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER» (Мальцева.О. А. и Тиунова О.В.);

- Проекты «В мире трудных звуков», «Маленькие слова» (Цыбина О.С.);
- Проект во 2 мл.гр. «Спи, младенец, мой прекрасный» (Боталова В. М., Баяндина Е.С.);
- Проект «Удивительный мир космоса» средняя группа (Цыбина Л. Н, Исакова Е. Д.)
- Творческо-игровые проекты «Наши игрушки», «Разноцветная радуга» (Баяндина В.Н.)
- Проекты с детьми старшего дошкольного возраста «Мы разные, но мы равные!», «Правила важные и безопасные!», «Откуда пришла швейная машинка», «Наш семейный бюджет», «Где выросла книга», «Бабушку и дедушку надо любить, ведь без них нам не прожить» (Шмагарева О.И., Баяндина Т.Е.)
- Проекты «До свидания, детский сад», «Наш родной коми край» (Боталова В.М.) и др.

3. Личностно - ориентированная технология

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают комфортные условия в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализацию имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Вывод: педагоги ДОО используют в практике работы современные образовательные технологии, способствующие раскрытию познавательных, творческих и здоровьесформирующих способностей у дошкольников. Воспитанники ДОО – активные участники конкурсов, акций различных уровней.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

- степени адаптации детей к детскому саду;
- сформированности мотивационной готовности к обучению в школе;

Медицинский работник два раза в год (сентябрь, январь) в учреждении проводит антропометрические измерения с целью оценки правильного физиологического развития детей. В соответствии с национальным календарем прививок осуществляется вакцинация детей. Ежегодно в ДОУ проводятся профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» с последующим заключением педиатра, а также полное лабораторное обследование детей поступающих в школу.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

Учебный год (сентябрь)	Общее количество воспитанников	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2021	126	2	120	3	1

1 группа здоровья – 2 детей, показатель по сравнению с прошлым годом ниже;

2 группа здоровья – 120 воспитанника;

3 группа здоровья – 3 детей, показатель по сравнению с прошлым годом ниже;

4 группа здоровья – 1 ребёнок, показатель по сравнению с прошлым годом ниже;

Ежегодно 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей.

Результаты адаптации детей младшей группы к условиям ДОУ

Количество детей	20
Лёгкая степень	40 % (8 детей)
Средняя степень	40% (8 детей)
Тяжёлая степень	20% (4 детей)

Вывод: адаптация детей в период с 1 сентября по 1 ноября 2021 года в основном прошла в лёгкой и средней степени. Но есть малыши с тяжёлой степенью адаптации – 4 человека. Причиной тяжелого привыкания является сильная привязанность к маме, отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми, а так же сниженный иммунитет (частые простудные заболевания). Воспитатели группы и педагог-психолог в комплексе использовали с данными воспитанниками различные адаптационные методики и приемы. С родителями проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Коррекционная работа.

Работа логопункта, психологической службы, психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ (ПМПк) направлены на своевременное выявление и профессиональную коррекцию нарушений развития детей дошкольного возраста. Проведение коррекционной работы специалистами осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

ПМПк является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающими затруднения в освоении Программы, с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ в условиях ДОО.

Целью деятельности ПМПк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум собирается для выработки коллективного решения о дальнейшем образовательном маршруте воспитанника, с учетом мнения родителей (законных представителей).

Главная задача консилиума – определение основных направлений, форм организации и сроков коррекционно-развивающего процесса.

Осуществляемая профессиональная деятельность, направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОО в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, который включает следующие направления:

- психодиагностическая работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- психопрофилактическая и просветительская работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

На основе нормативных актов, регулирующих деятельность педагога-психолога в системе образования РФ и Пермского края, разрабатывается и ведется учётно-отчётная документация.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- тренинги, консультации.

Психодиагностическая работа осуществляется по следующим направлениям:

развитие выпускника ДОО;

- эмоционально-волевая сфера; - когнитивная сфера; - коммуникативная сфера.

Для этого использовались следующие диагностические методики:

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева

- «Удивляюсь, злюсь, борюсь» программа групповой психологической помощи работы с дошкольниками. С.В.Крюкова, Н.И.Донская

Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста С.В. Коноваленко.

По результатам логопедического обследования воспитанников старших и подготовительных групп зачислено на логопедические занятия 28 воспитанников, имеющие фонетико - фонематическое недоразвитие речи и дислалию. Сформированы группы в соответствии с нарушениями звукопроизношения. Коррекционная работа проводилась в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного

возраста с фонетико - фонематическое недоразвитием»). Проведены коррекционные занятия по классическим и авторским методикам с использованием разных техник.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как по отзывам родителей, так и по динамике. Средняя посещаемость занятий детьми связана с проблемой заболеваемости детей. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе, проанализировать трудности и причины; скорректировать планирование.

Вывод: На протяжении нескольких лет качество подготовки обучающихся остаётся стабильно высоким, воспитанники осваивают ООП ДО в соответствии с возрастными особенностями. Оздоровительные мероприятия направлены на снижение заболеваемости у детей, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия и др. Уровень мотивации дошкольников к обучению в школе стабильно высокий (составляет – 100%). Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальном кружке. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам успешно обучаться в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов структурного подразделения. На 30.12.2021 учитель-логопед проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

Характеристика кадрового состава

Всего педагогов	13
Образование	
высшее	1
средне специальное	12
Стаж работы	
до 5 лет	0
до 10 лет	3
до 20 лет	3
свыше 20	7
Квалификационная категория	

высшая	2
Первая	10
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	1

Вывод: Всего в ОУ работают 31 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. 10 педагогов имеют квалификационную категорию, 13 педагогов - педагогическое образование для работы с детьми дошкольного возраста.

Курсовая подготовка в 2021 году:

ФИО педагога	Данные о КПК педагогов
Селина Евгения Сергеевна, воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»
Баяндина Вера Николаевна, воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»
Исакова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»
Боталова Валентина Михайловна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»

Вывод: Педагоги ОУ, согласно разработанному и утвержденному плану своевременно проходят КПК. За 2021 год на КПК обучены 4 педагога.

В 2021 году СП «Юсьвинский детский сад Солнышко» продолжил работу в инновационных направлениях краевого уровня:

- 1) в качестве муниципальной Базовой площадки** по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Юсьвинском муниципальном районе:

Задачи:

- создать условия для сетевого взаимодействия между ДОО Юсьвинского муниципального района по направлению технического конструирования и образовательной робототехнике;
- оказать организационную и методическую помощь педагогическим работникам ДОО Юсьвинского муниципального района — руководителям команд в рамках подготовки к соревнованиям (в соответствии с требованиями данного сезона к проведению Всероссийских соревнований);
- организовать методическую помощь педагогам, консультативных единых дней по:
 - обучению основам робототехники;
 - подготовке конкурсных проектов в рамках робототехнических соревнований с детьми дошкольного возраста;
 - оформлению и составлению «Инженерной книги».
- пропагандировать и распространить новые педагогические методики познавательного развития детей с использованием современных технических средств и конструкторов LEGO.

2) «Краевой социальный проект «Сохраним семью – сэкономим Россию»

Цель проекта:

Апробирование процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Задачи проекта:

1. Создать условия для функционирования элементов организационной структуры региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
2. Отработать процесс функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае через проведение мероприятий с семьями в рамках краевых акций.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
4. Организовать регулярный мониторинг процесса функционирования региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.
5. Обобщить опыт работы и внести корректировки в содержание деятельности структурных элементов региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Реализация экспериментальной и инновационной деятельности педагогами и администрацией ДОУ и распространение опыта по данному направлению происходит на достаточно высоком уровне.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность и интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Деятельность ДОУ по проектам Пермского края

«Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

В СП «Юсьвинский детский сад Солнышко» работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобразования РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 «Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений».

В ДОУ внедряется модель ранней профилактики СОП и СС. Создан Совет Профилактики (на основании Положения о Совете Профилактики), в который входят педагоги и специалисты. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro. Все педагоги проинструктированы и протестированы по «Механизму взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей».

С детьми Группы риска и семей СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями социально – неблагополучных семей проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;
- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОУ и др.

Все дети группы риска и СОП охвачены дополнительными занятиями, со всеми проводится коррекционно-развивающая работа согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летнее время.

На 31 декабря 2021 года на контроле находится 3 детей группы риска и 3 ребёнка из семей, находящихся в СОП. На каждую семью группы риска составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК). Проведён психолого – педагогический мониторинг развития и эмоционального состояния детей, велась коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами ДОУ. Родители приглашались на Совет профилактики ДОУ, на консультации с педагогом – психологом.

Участие педагогов в 2021 году в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	Совместный с Министерством образования и науки Пермского края и КГАУ «Камчатский ИРО» всероссийский вебинар по теме «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ ДО: решения и практика»	Всероссийский
2	Участие в вебинаре «Педагоги ПРО. Как оформить презентацию, которую досмотрят до конца»	Всероссийский
3	Участие в онлайн - семинаре «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский
4	IX-ая Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» Россия, г.Санкт-Петербург	Всероссийский
5	VIII открытая Верхнекамская практико-ориентированной конференция «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы»	Всероссийский
6	Участие в семинаре-практикуме «Мастер-класс «Коллаж» STEAMLAB, центр развития STEAM-образования	Всероссийский
7	Акция «Сад Памяти»,	Всероссийский
8	Акция «Час Земли 2021» #откройся	Всероссийский
9	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2021 (онлайн)	Всероссийский
10	Всероссийский конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пеленок» в рамках проекта «Инженерные кадры России»	Всероссийский
11	Краевая конференция по здоровьесбережению г. Пермь	Краевой

12	Фотоакция «Наш народ против терроризма» ГКБУК «Коми-Пермяцкий краеведческий музей им.Субботина-Пермяка»	Краевой
13	II Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье - созвучие культур»	Краевой
14	Методический семинар «Особенности зимней обрядовой культуры коми-пермяков и других народов Пермского края» Коми-Пермяцкий этнокультурный центр, г. Кудымкар, 2021г.	Краевой
15	Дистанционная командная онлайн - игра с использованием лего-технологий «LEGO TRAVEL»	Краевой
16	Краевой роботехнический конкурс «FLL Discover» сезона 2020/2021	Краевой
17	Краевой этап роботехнического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2020-2021	Краевой
18	Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»	Краевой
19	XI краевая научно-практическая конференция «Культурно-воспитательное пространство школы: вклад и потенциал курса «ОРКСЭ» (октябрь) ПГНИУ РИНО Педагогический университет	Краевой
20	IV региональный образовательный форум « Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!» ПГНИУ РИНО Педагогический факультет	Краевой
21	Муниципальный этап роботехнического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 и 2021-2022	Муниципальный
22	Межмуниципальный этап роботехнического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2020-2021	Межмуниципальный
23	Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2020 – 2021 года	Муниципальный
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» Номинация «Педагог дошкольного образования»	Муниципальный
25	Спортивно-физкультурный фестиваль «ГТО» среди трудовых коллективов	Муниципальный
26	Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радуга - 2021»	Муниципальный
	Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Парад Елок -2021»	
27	Заседание проблемной группы педагогов «Использование современных образовательных технологий обучения и воспитания дошкольников, в том числе технической направленности «Робототехника, техническое конструирование», в рамках реализации ФГОС по теме: «Знакомство с нововведениями робототехнической направленности»	Муниципальный
28	«Окна Победы» - акция, посвященная 76-летию Победы	Муниципальный
29	«Бессмертный полк»- онлайн-акция, посвященная 76-летию Победы	Муниципальный
30	Акция «Подари добро», посвященная Международному дню	Муниципальный

	пожилых людей.	
31	Всероссийский день борьбы с туберкулезом, акция «Ромашка»	Институциональный
32	«Ярмарка педагогических идей» - смотр-конкурс	Институциональный
33	Смотр – конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра»	Институциональный
34	Мастер класс «Полноценное развитие на основе игрового набора «Дары Фрёбеля»	Институциональный
35	Мастер-класс по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательном процессе»	Институциональный
36	Мастер – класс «Технология моделирования в развитии конструктивных способностей дошкольников»	Институциональный
37	Акция #Праваребёнка_всказках@gs_solnihko приуроченная к празднику «Всемирный День ребенка» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям.	Институциональный
38	Мастер - класс «Игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия»	Институциональный

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, творческий, работоспособный. Все 100% педагогов проявили активность в методической деятельности на институциональном, муниципальном, межрегиональном и всероссийском уровнях. Совместно с воспитанниками педагоги участвовали в конкурсах и Акциях различных уровней. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах – практикумах, мастер - классах различного уровня, а также саморазвиваются. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и социальной сети ВК. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДООУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для педагогов имеется электронный доступ на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

В 2021 году Детский сад обновил учебно-методический комплект по реализации образовательной области Физическое развитие: Программа **физического развития детей 3-7 лет** (автор Т.Э. Токаева) «Будь здоров дошкольник».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту uswasolnyffko@mail.ru, групповое сообщество ВК https://vk.com/g_s_solnihko.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием группы: не во всех возрастных группах есть возможность сопровождать образовательный процесс музыкальным воздействием для развития и коррекции эмоционального благополучия воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Типовое здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны: зона игровой территории, она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку и хозяйственную зону.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевалка для приема, групповая для проведения непрерывной образовательной деятельности, совместных и самостоятельных игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная и умывальная комнаты.

В группах созданы различные центры активности, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка (помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир, заниматься самостоятельной деятельностью);
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

Все кабинеты оборудованы всем необходимым инвентарём.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинет руководителя СП, музыкально-физкультурного зала. Частично обновили детскую мебель в групповых помещениях (стулья, столы, кровати).

Летом 2021 года ДОО дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях сотрудников ДОО, административных совещаниях.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Для качественной организации физического развития воспитанников ДОО недостаточно оборудованы прогулочные игровые участки, а также спортивная площадка, по-прежнему имеется необходимость в покупке детской игровой мебели. Требуется реконструкция ещё одной прогулочной веранды.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеющаяся материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОУ, музыкально – спортивного зала.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляет опытный медицинский работник на основе договора с ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа». В ДОУ имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами и инструментами.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей оформлены информационные стенды «Профилактика коронавируса», «Ситуация туберкулёза в Пермском крае», «Как уберечь ребёнка от гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Скорая помощь при отравлении, солнечном ожоге» оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой медицинской помощи.

Медицинский работник качественно ведёт документацию, своевременно проводит профилактические осмотры детей, ежедневно осуществляет утренний фильтр всех воспитанников и сотрудников ДОУ.

Оценка условий для организации питания.

В ДОУ имеется пищеблок, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий, медицинская сестра, завхоз. Медицинская сестра, заведующий осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В детском саду функционирует утверждённое примерное сезонное 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учётом их калорийности и показателей. Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды - в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей. При отсутствии каких – либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, согласно таблице замены продуктов. В целях профилактики проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится контроль выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на одного ребёнка. Ежемесячные нормы питания соответствуют СанПин. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки, компоты из смеси сухофруктов в зимний

период, и из свежих фруктов в летний период. Овощи - незаменимая составная детского питания. При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;
- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;
- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);

Родители ежедневно знакомятся с меню, которое размещается в родительских уголках.

Воспитатели и специалисты ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Вывод: Организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество образовательных результатов: промежуточный и итоговый мониторинг.
- качество условий реализации ООП ДО; соответствие кадровых условий; материально-технических условий, финансовых условий, учебно-методическое и информационное обеспечение, психолого-педагогических условий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Совместно с родителями, были определены модели работы с семьей, которые включают в себя как инновационные формы работы, так и другие, которые уже подтвердили свою эффективность.

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (3,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,6%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		1 (6,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (6,6%)
средним профессиональным образованием		12 (93,4)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (93,4)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84,6%)
с высшей		2 (15,4%)
первой		9 (69,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9 13/126
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями. Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;
- продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу с родителями;
- совершенствовать образовательный процесс по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края через включение современных образовательных технологий;
- реализация технологии конструирования и робототехники (все возраста).