


СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 03
от «13» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Золотой петушок»
 / Е.И. Ошмарина /
«13» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЮСЬВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»
ЗА 2021 ГОД**

2022

ВХ № 1013 19 АПР 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»
Руководитель	Цыбина Людмила Николаевна
Адрес организации	6219170, Пермский край, Юсьвинский район, с.Юсьва, ул.Советская, 21
Телефон, факс	8 (34246) 2-75-42 факс 2-75-42
Адрес электронной почты/ сайт д/сада	yusva-ulybka@yandex.ru http://zpetushok-uswa.ucoz.net
Учредитель	Администрация Юсьвинского муниципального округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 6456 серия 59 101 № 0004416 от 09.08.2019 Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка». ДОУ расположено в центре села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Здание ДОУ двухэтажное в кирпичном исполнении, 1992 года постройки. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 1005,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 4000, 87 кв. м.

Цель деятельности детского сада осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Режим работы групп – с 8.30 до 19.00

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	70%
Неполная с матерью	15	0.17 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	0.09%
Два ребенка	28	0.32%
Три ребенка и более	31	0.36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад в период адаптации.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по двум направлениям:

1) социально-педагогическое: «Психологическое сопровождение одаренных детей «Знайки»;

2) кружок в подготовительной группе организован педагогом МБОУДО «ЦДО «Созвездие»

В дополнительном образовании задействовано 33% воспитанников детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение дистанционно взаимодействовало с социальными институтами Юсьвинский районный музей, Юсьвинская районная библиотека, районный Дом культуры, ДЮСШ «Спарт», МБОУДО «Созвездие», Детская школа искусств.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

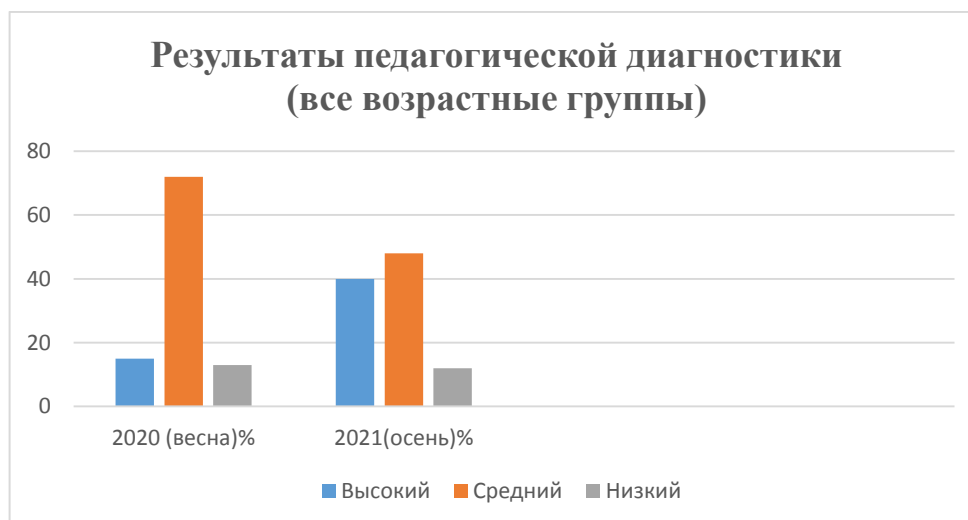
	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

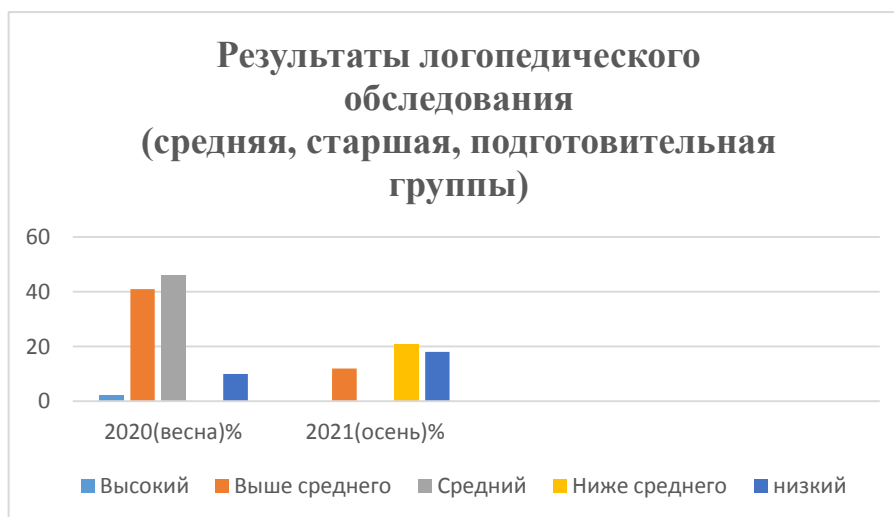
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:





Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводилось в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс регламентируется годовым, календарным и перспективным планированием, расписанием НОД с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей раннего возраста и дошкольного возраста в организованных формах.

Проведение педагогических советов итоговый педсовет в 2021 году «Анализ воспитательно-образовательной работы» и установочный педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ в новом 2021 – 2022 учебном году».

Проведение и участие в конкурсах детского сада и конкурсы разного уровня; в акциях, фестивалях.

Проведен в ДОУ смотр – конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра» целью создания условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности, активизации работы педагогов в области театрализованной деятельности дошкольников, пополнение в группах предметно-развивающей среды.

Проводился Единый родительский день «Финансовое просвещение детей дошкольного возраста и их родителей» в дистанционном формате.

Проведен конкурс «Ярмарка педагогических идей» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах использования дидактических и развивающихся игр по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста.

Педагоги приняли участие в муниципальных, окружных, краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях, «Учитель года 2021», «ИКАРенок», «LEGOTRAVEL», «ИКАРенок без границ», «ИКАРенок с пеленок», «Поверь мечту», «Сила России – наш народ», «Полосатые фантазии», «Парад елок», «Мода из комода», «Новогодние окна», «Сердцу дорого и свято. Семейная реликвия», «Прикамье – созвучие культур», «Завещание предков», «Мед коми кыв горавны эз дугдыв», «Связь поколений», «Мамочке любимой», «Я и моя мамочка», «Ты хочешь мира? Помни о войне», «Рисуем Победу», «Нам жить и помнить, и беречь», «Эколята – друзья и защитники Природы», «Юный космонавт», «Силы России – наш народ». Арт-объект «Ты хочешь мира? Помни о войне!»

Участия в Акциях: «России милый уголок», «Под флагом. Великой державы», «Рисуем Победу-2021», «Дембельский альбом», «Час Земли», # «Окна Победы», «России милый уголок», «Блокадный хлеб», «Поздравь ветерана» (видеопоздравление), «Забота о пернатых», «Аллея выпускников», «Селфи с мамой».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов, из них 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности 1 человек; (воспитатель)
- без категории – 1 человек молодой педагог

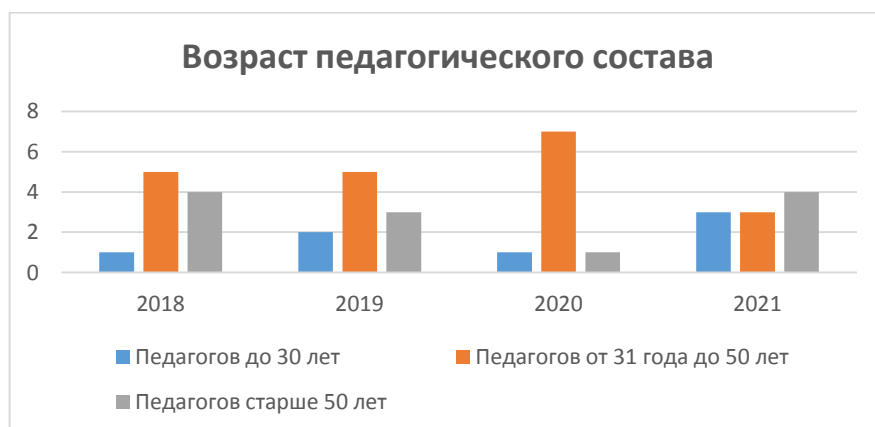
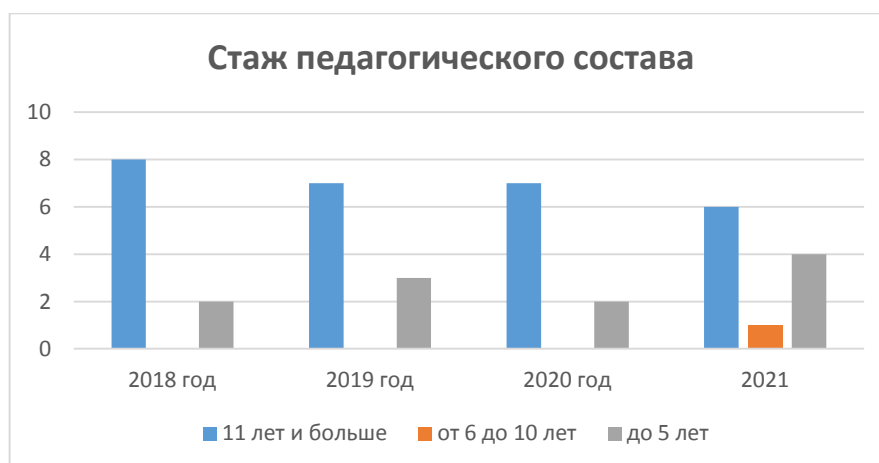
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника.

На 30.12.2021 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель).

Педагог-психолог прошла профессиональную переподготовку по программе «Дефектология» январь 2021 год.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- Конференция «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: Проблемы, пути решения, перспективы»;
- Конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»;

- Вебинар с тестированием «Развитие творческих способностей детей в ДОУ»;
- Вебинар «Наука для дошколят»;
- Вебинар «Оформление ДОУ нового поколения»
- Вебинар «Дети в век информационных технологий»;
- Вебинар «Стем. Увлекательная математика»;
- Вебинар «Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда»;
- Вебинар «Как проводить обследование ребенка с алалией»;
- Вебинар «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста»;
- Конференция «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса в ДОУ»;
- Вебинар «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»;
- Вебинар «Создание и применение интерактивных игр для занятий с детьми»;
- Вебинар «Технология работы с детьми 3 – 5 лет, основания на программе ECERS»;
- Вебинар «Составление загадок как эффективная форма работы по развитию речи детей с ОВЗ»;
- Форум «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»;
- Онлайн-семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»;
- Онлайн-семинар «Соблюдение прав детей в дошкольной образовательной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в педагогической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения. Педагог-психолог прошла переподготовку «Дефектология». В детском саду имеется психолого-педагогический консилиум.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о безопасности»;
- обучающие карточки;
- дидактический материал;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся по методике Колесниковой;
- настольно-печатные игры, развивающие игрушки, конструкторы;
- детские музыкальные инструменты.

Оборудование и оснащение методического кабинета необходимо пополнять для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось: ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет руководителя, совмещенный с методическим кабинетом – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1 (совмещен);
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий косметический ремонт 4 групп, 4 туалетных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, лестничного пролета и фасада главного входа здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года ДООУ провели закупку и дооснастили пищеблок новым оборудованием (электроплитой, электромясорубкой, протирочной машиной, посудой). Для всех групп приобретены шкафы для посуды и для обеззараживания воздуха – рециркуляторы.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Итоги участия воспитанников в различных конкурсах показал – 98%.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 64%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 62%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	87
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	87 100%
8–12-часового пребывания		0 0%
12–14-часового пребывания		0 0%
круглосуточного пребывания		0 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 0.2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0,76%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,24%
присмотру и уходу		0,24%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	18%

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 11%
с высшей		0
первой		4 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 30%
до 5 лет		
больше 30 лет		4 40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 30%
от 55 лет		2 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 90%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	9

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1378 /7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

