

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол № 3
«20» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
Л.В. Ледаева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
за 2018 год**

Юсьва 2019

ВХ № 712 18 АПР 2019

Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2011 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о проведении самообследования образовательной организацией (приказ № 135/1-ОД от 29.05.2017 г.) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
Ввод в эксплуатацию	2015 год
Дата основания (открытия)	16 января, 2017 год
ОГРН	1165958095599
ИНН/КПП	5981006708 / 598101001
Код по ОКПО	03778935
Код по ОКВЭД	85.11 Дошкольное образование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 5749 от 29.12.2016 г. Серия 59ЛО1 № 0003675
Юридический адрес	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Пушкина, д.27А
Телефон	8 (34246) 2-75-41 – кабинет заведующего
Адрес электронной почты	z.petushok-uswa@mail.ru
Сайт	http://zpetushok-uswa.ucoz.net
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Юсьвинский муниципальный район», в лице администрации Юсьвинского муниципального района
ФИО руководителя	Ледяева Лариса Владимировна

Режим работы	5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов;
Уровень образования	Дошкольное образование
Проектная наполняемость ДОУ	100 мест
Контингент воспитанников	Дети от 1,5 до 7 лет – 102 воспитанника
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	958м ²
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование	Русский язык
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
График работы	Время работы: понедельник – пятница: с 08.30 до 19.00

Перечень видов деятельности, осуществляемых учреждением в соответствии с его учредительными документами.

Краткая характеристика	Правовое обоснование
<i>Основные виды деятельности</i>	
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» № 100 от 06.04.2017 г.

Информация о наличии правоустанавливающих документах

- наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:

На основании Постановления администрации Юсьвинского муниципального района Коми-Пермяцкого округа Пермского края № 178 от 17.06.2016 г. «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» было создано путем учреждения муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок».

- наличие Устава образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок», утвержден Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 214 от 21.07.2016 г.;

Изменения в Устав: утверждены Постановлением администрации Юсьвинского муниципального района № 100 от 06.04.2017 г.

- наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридических лиц; о внесении в реестр имущества):

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 59 № 005001116 от 29.07.2016 г.
Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (детское дошкольное учреждение на 100 мест)	Оперативное управление, № 59-59/019-59/019/231/2016-97/1 от 07.09.2016
Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (земельный участок)	Постоянное (бессрочное) пользование № 59-59/019-59/019/231/2016-98/1 от 07.09.2016

- наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии	№ 5749 от 29.12.2016 г. Серия 59ЛО1 № 0003675	Бессрочно
--	---	-----------

2. Оценка системы управления ДОУ

Руководство МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о

правах ребенка.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Непосредственное управление МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» осуществляет заведующий Ледяева Лариса Владимировна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

В МБДОУ в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей в МБДОУ созданы групповые Родительские комитеты.

Все вышеперечисленные коллегиальные органы действуют на основании принятых в МБДОУ локальных актов.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Оценка образовательной деятельности

Режим работы с 08.30 до 19.00 с понедельника по пятницу, суббота – воскресенье – выходные дни. Количество групп – 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников	Дата
1.	Проектная мощность ДОУ	100	
2.	Списочный состав	102	Данные на 29.12.2018 г.
3.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	28 68	I квартал 2018 г.
4.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	28 70	II квартал 2018 г.
5.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	34 65	III квартал 2018 г.
6.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	34 68	IV квартал 2018 г.

Квартальные данные по воспитанникам варьируются, поскольку в течение года воспитанники переходили из категории от 1 до 3 лет в категорию с 3 до 8 лет, были отчислены воспитанники подготовительной к школе группы в связи с уходом в школу, с 1 августа 2018 года начался прием воспитанников от 1 до 3 лет.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., а также с учетом реализуемых парциальных программ, направленных на развитие приоритетных линий образования. Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

1. игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами, режиссерские, дидактические и другие виды игр);
2. коммуникативной;
3. познавательно – исследовательской;
4. Восприятие художественной литературы и фольклора;
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд;
6. конструирование из разного материала (включая различные виды конструкторов, модули, бумагу, природный и иной материал);
7. изобразительная деятельность;
8. музыкальная деятельность;
9. двигательная деятельность.

Особенностью образовательной деятельности является создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды, направленной на:

1. обеспечение эмоционального благополучия детей;
2. создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
3. развитие детской самостоятельности;
4. развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности, прежде всего в разных видах игр.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Для подведения результативности работы ДОУ за разные периоды, подведения итогов по самым разным вопросам функционирования ДОУ используется итоговый контроль. В работе нашего ДОУ он используется для

выявления уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года; выявления готовности детей (подготовительной к школе группы) к обучению в школе; комплексной оценке деятельности ДООУ (самоанализ). По итогам проверок составляются справки – отчёты о результативности деятельности педагогического коллектива ДООУ. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия (изготовленные педагогами), развивающее и игровое оборудование, материалы. В ДООУ есть художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы, электронный журнал «Система образование». Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ направлена на всестороннее развитие личности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

5.1. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты итогового мониторинга детского развития, уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям дают представление об усвоенных знаниях, сформированных умениях и навыках в процессе образовательной деятельности.

Результаты адаптации детей к условиям ДООУ

№ п/п	Степень адаптации	Численность/удельный вес численности воспитанников
1.	Легкая	4 / 27%
2.	Средняя	9 / 60%
3.	Тяжелая	2 / 13%
ИТОГО:		15 / 100%

Вывод: адаптация детей в основном прошла в легкой и средней степени, но есть дети с тяжелой степенью адаптации – 2 человека. Причиной

тяжелого привыкания является сильная привязанность ребенка к маме, папе, особенностям нервной системы. Воспитатели группы используют с данными детьми различные адаптационные методики и приемы.

Диагностики познавательных способностей детей и готовности к школьному обучению.

Диагностика была проведена педагогом-психологом МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой» Утевой Н.А.

Для определения уровня готовности к школе были выбраны следующие диагностические методики:

- тест психосоциальной зрелости (Банков С.А.)
- методический комплекс для определения готовности к школе (Ясюкова Л.А.): кратковременная речевая память, кратковременная зрительная память, интуитивный речевой анализ – синтез, речевые аналогии, произвольное владение речью, восстановление предложений.
- чтение рассказа «Воробей и ласточки».

В исследовании участвовало 5 будущих первоклассников.

Результаты исследования готовности к школе будущих первоклассников

Категория	Количество	Готовы к школьному обучению	Средний уровень готовности	Уровень готовности ниже нормы (низкий)
Подготовительная к школе группа	5 (100%)	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)

Вывод: по результатам исследования можно сделать вывод, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению 40 %, у них достаточный уровень психосоциальной зрелости, есть предрасположенность к овладению навыками письма, достаточный уровень развития речи, координации движений руки и пространственной ориентации. Умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением (мыслительные операции анализа и синтеза) и произвольностью психической деятельности. Умеют читать, понимают смысл прочитанного, отвечают на заданные вопросы по тексту.

У 60 % средний уровень готовности. Эта группа детей имеет незначительные трудности по некоторым параметрам (умение слушать инструкцию, произвольность психической деятельности и психосоциальной зрелости).

Работа с семьями группы риска и СОП

Большое внимание уделялось работе с семьями воспитанников, состоящими на профилактическом учете. Работа по данному направлению включала в себя исполнение программы ИПР с ежемесячным отчетом в КДНиЗП Юсьвинского муниципального района.

За отчетный период семей, находящихся в категории СОП было – 2; семей, находящихся в группе риска – не было.

Работа логопедической службы

В условиях ДОУ имеется логопункт. В 2018 году были обследованы воспитанники средней, старшей, подготовительной к школе групп. Было выявлено 29 воспитанников с речевыми нарушениями. Зачислено на логопункт – 32 воспитанника. В 2018 учебном году были проведены индивидуальные консультации для родителей, для педагогов; выступления на родительских собраниях; выступления на педсоветах; участие в районных методических объединениях учителей-логопедов.

Взаимодействие с социумом

Важным моментом модернизации системы управления можно считать открытость ДОУ социально-образовательной инфраструктуре села. Это позволяет осуществлять воспитание в духе широкой социальной коммуникабельности, интеллигентного и ответственного отношения ребенка к себе, окружающим людям и природе, развитой, свободной и позитивно настроенной личности. Дошкольное учреждение не может быть только образовательным учреждением – это социально-педагогический комплекс.

При организации сотрудничества ДОУ с культурными, образовательными, общественными организациями применяются различные формы совместной деятельности.

Партнеры дошкольного учреждения по достижению образовательных целей

Социальный институт	Направление сотрудничества
Администрация Юсьвинского муниципального района Управление образования ИМЦ	- финансирование; - методическое обеспечение; - информирование; - контроль.
ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница»	- диспансеризация; - медицинские осмотры работников, воспитанников ДОУ; - обслуживание медицинского кабинета ДОУ по договору безвозмездного пользования.

МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой»	<ul style="list-style-type: none"> - преемственность образования на ступени дошкольного и начального образования; - взаимодействие в вопросах подготовки воспитанников к школьному обучению.
МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах (педагоги, воспитанники)
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Спарт»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - участие в спортивных соревнованиях, ГТО
«Юсьвинский районный Дом культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, конкурсах
МБУК «Юсьвинский районный музей истории и культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии
МБУК «Юсьвинская межпоселенческая центральная районная библиотека»	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии; - организация серии мероприятий по формированию духовной культуры
ПЧ № 72, с.Юсьва	<ul style="list-style-type: none"> - занятия, соревнования, беседы, познавательные мероприятия; - экскурсии; - практическая отработка плана по эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОУ
Отделение полиции (дислокация с. Юсьва) МО МВД России Кудымкарский	<ul style="list-style-type: none"> - организация с воспитанниками обучающих занятий инспектором ГИБДД
КДНиЗП Юсьвинского муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика и выявление детского и семейного неблагополучия; - защита прав несовершеннолетних; - информирование; - контроль

Значимые мероприятия участия воспитанников

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой и т.д.)	Дата проведения	Организатор конкурса, мероприятия	Количество участников	ФИ воспитанника	Результат	ФИО руководителя, должность
1.	Акция «С Днем Победы, ветеран!»	Краевой	Май 2018 год	ГКБУК «Коми-пермяцкий этнокультурный центр»	1	1. Казанцев Кирилл	Сертификат участника	Боталова Е.В., воспитатель
2.	Конкурс чтецов стихотворений о войне «Костер памяти»				8	1. Шодиев Умар 2. Трифанова Варвара 3. Тарасов Андрей 4. Сырчиова Василиса 5. Баяндина Екатерина 6. Мальцев Матвей 7. Баяндина Анастасия 8. Хорошев Артем	Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Боталова Т.А., воспитатель Аминова С.Л., учитель-логопед Боталова Е.В., воспитатель Хорошева В.И., воспитатель Кривощекова В.И., воспитатель
3.	Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок» сезона 2018 – 2019 учебного года	Всероссийский	До 03.10.2018 г.	Учебно-методический центр РОАР	4	1. Трифанова Варвара 2. Вилесов Александр 3. Томилин Денис 4. Боталов Никита Александрович, 05.08.2015 г.	Свидетельство	Утева Лариса Валерьевна, воспитатель Баяндина Алевтина Александровна старший воспитатель

4.	Выставка-конкурс детского творчества по мотивам финно-угорских сказок, легенд, преданий «Завещание предков»	Муниципальный	Октябрь - ноябрь 2018 год	МБОУДО «ЦДО «Созвездие»	2	1. Мальцев Матвей Андреевич, 03.10.2012 2. Баяндин Илья Аркадьевич, 27.07.2013	Грамота за 2 место Сертификат	Аминова Светлана Леонидовна, воспитатель
5.	Конкурс рисунков о герое сказок Суседко-домовом и его компании «Сусед& Ко» IV Краевого праздника детского и семейного творчества «В гостях у Суседко»	Краевой	05.10.2018 – 24.11.2018	ГКБУК «Коми-пермяцкий этнокультурный центр»	7	1. Боталова Виктория Вячеславовна, 11.03.2013 2. Рамза Екатерина Максимовна, 27.05.2013 3. Кривощекова Анастасия Евгеньевна, 09.06.2012 4. Мальцев Матвей Андреевич, 03.10.2012 5. Казанцев Андрей Александрович, 11.02.2013 6. Баяндина Анастасия Андреевна, 06.04.2012 7. Боталов Кирилл Евгеньевич 28.03.2013	Сертификаты участников	Аминова Светлана Леонидовна, воспитатель
6.	Конкурс творческих работ «Что такое Родина?»	Муниципальный	02.11.2018 – 24.11.2018	МБОУДО «ЦДО «Созвездие»	2	1. Нестеров Тимофей Егорович, 03.06.2012 2. Баяндина Ульяна Александровна, 24.04.2013	Сертификат Сертификат	Аминова Светлана Леонидовна, воспитатель

7.	Конкурс литературного творчества «Край родной, навек любимый»	Муниципальный	06.11.2018 – 24.11.2018	МБОУДО «ЦДО «Созвездие»	3	1. Мальцев Матвей Андреевич, 03.10.2012 2. Осипова Любовь Андреевна, 24.10.2012 3. Баяндин Илья Аркадьевич, 27.07.2013	3 место Сертификат Сертификат	Аминова Светлана Леонидовна, воспитатель
8.	Конкурс поделок из вторичного сырья «Не выбрасывай – пригодится!»	Муниципальный	16.11.2018 - 15.12.2018	МБОУДО «ЦДО «Созвездие»	7	1. Мальцев Матвей Андреевич, 03.10.2012 2. Баяндина Анастасия Андреевна, 06.04.2012 3. Баяндин Илья Аркадьевич, 27.07.2013 4. Рамза Екатерина Максимовна, 27.05.2013 5. Кривощекова Анастасия Евгеньевна, 09.06.2012 6. Гордеев Кирилл Александрович, 20.09.2012 7. Колыхматова Арина Романовна, 11.10.2012	2 место Сертификат Сертификат 3 место	Аминова Светлана Леонидовна, воспитатель Хорошева Вера Ивановна, воспитатель Хорошева Вера Ивановна, воспитатель Аминова Светлана Леонидовна, воспитатель Хорошева Вера Ивановна, воспитатель Утева Лариса Валерьевна, воспитатель

9.	Муниципальный этап Всероссийского о робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 учебного года	Муниципальный	05.12.2018	Управление образования администрации Юсьвинского	2	1. Боталов Кирилл Евгеньевич, 28.03.2013 2. Мальцев Матвей Андреевич, 03.10.2012	2 место	Баяндина Алевтина Александровна старший воспитатель
----	--	---------------	------------	--	---	---	---------	---

6. Основные формы работы с родителями

Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из групп по вопросам образовательной деятельности в ДОО появились в ходе создания группы ВКонтакте МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации. Актуальная для родителей информация регулярно обновлялась на сайте ДОО.

Перед педагогическим коллективом ДОО поставлена цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Обеспечение организации взаимодействия с семьями воспитанников

Направления в работе	Формы работы	
Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		
Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах	<ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; • консультации; • информация на стендах; • папки передвижки; 	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы • памятки, буклеты для родителей • родительские собрания
Мероприятия ДОО,	<ul style="list-style-type: none"> • праздники и досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> • традиции

<p>объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • проекты
<p>Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике; • изготовление книжек-малышек; 	<ul style="list-style-type: none"> • генеалогическое древо семьи; • Герб семьи

Выводы: 1. Работа по привлечению семей воспитанников в активную жизнедеятельность ДОУ является приоритетной. 2. Активно внедряются новые формы работы с семьёй.

Проблемы: 1. Не отработана «система современных форм выстраивания партнёрских отношений как с активными участниками образовательных отношений».

Задачи на 2019 год: Продолжить работу по поиску новых интерактивных форм взаимодействия с родителями в рамках приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2019 учебном году.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОУ:

- заведующий ДОУ – Ледяева Лариса Владимировна, высшее юридическое образование, управленческий стаж работы 2 года;

- старший воспитатель – Баяндина Алевтина Александровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 10 лет, в должности старшего воспитателя 2 года.

Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 10 педагогов, включая: 1 учителя – логопеда, 1 музыкального руководителя, 8 воспитателей. Педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, на курсах повышения квалификации, через участие в методической работе детского сада и района (МО, семинары). Педагоги постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии. Учитель-логопед обучается в высшем учебном педагогическом заведении.

За 2017, 2018 года 5 педагогов ДОУ прошли курсы повышения

квалификации по ФГОС. В 2018 году 4 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности. Таким образом, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (9%), 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (9%), 4 педагога аттестованы на СЗД (36%), 5 педагогов не имеют категории в связи с тем, что их педагогический стаж составляет менее 2 лет (46%).

Значимые мероприятия участия педагогов

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	«Учитель года – 2018» номинация «Педагог ДОУ» (заочный этап)	Муниципальный	Боталова Е.В.	Сертификат
	Выставка детских рисунков и поделок «Россия – родина моя», посвященная выборам президента России 2018 г.	Муниципальный	Хорошева В.И. Утева Л.В.	Сертификат
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные фантазии» (номинация «Пасхальное яйцо»)	Муниципальный	Хорошева В.И.	Диплом за 2 место
	Районные соревнования для педагогов Юсьвинского муниципального района «Будь готов к труду и обороне»	Муниципальный	Лесникова С.Д.	Благодарность за 3 место
	Семейный конкурс на лучший Арт-объект, посвященный Дню семьи, любви и верности	Муниципальный	Утева Л.В.	Благодарность
	Выставка-конкурс цветочных композиций «Вальс цветов» в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников Юсьвинского муниципального района	Муниципальный	Утева Л.В. Кривошекова В.И. Ледяева Л.В. Баяндина А.А.	Грамота за 1 место
	Организация персональной выставки «Мир талантов и увлечений» в рамках августовской конференции	Муниципальный	Хорошева В.И. Утева Л.В. Баяндина А.А.	Благодарст венное письмо

	руководящих и педагогических работников Юсьвинского муниципального района			
	Конкурс литературного творчества «Край родной, навек любимый»	Муниципальный	Аминова С.Л.	Благодарность за подготовку победителя
	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Муниципальный	Баяндина А.А.	Сертификат
	Конкурс методических материалов по формированию экологической культуры «Бережем планету вместе»	Муниципальный	Кривощекова В.И. Утева Л.В. Боталова Е.В.	1 место 3 место Сертификат
	Конкурс поделок из вторичного сырья «Не выбрасывай – пригодится»	Муниципальный	Аминова С.Л. Баяндина А.А.	Благодарность за подготовку победителя
	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Муниципальный	Баяндина А.А.	Диплом за 1 место

В течение 2018 года педагоги делились своим опытом с коллегами, принимали активное участие в конференциях, семинарах, РМО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	ФИО педагога
	Районная августовская конференция руководителей и педагогических работников	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с культурой и традициями народов Российской Федерации»	Кривощекова В.И.
		«Формы работы по привлечению родителей к участию в жизни детского сада»	Баяндина А.А.
	РМО по РППС «Предметно-пространственная развивающая среда группы, как ведущий	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя у нас в гостях»	Кривощекова В.И.
		Сюжетно-ролевая игра	Аминова С.Л.

	фактор развития ребенка»	«Морское путешествие»	
		Организация и проведение	Боталова Е.В. Баяндина А.А.
	Семинар-практикум по конкурсным испытаниям в робототехническом соревновании «ИКПрёнок»	«Найди закономерность и продолжи ряд»	Баяндина А.А.
	Родительская конференция «Семья и школа: территория безопасности» (районная)	Организация выставок «Семейное древо» и «Герб семьи»	Боталова Е.В. Баяндина А.А.

Выводы:

Мониторинг развития профессиональной компетентности работников за 2018 год показал следующее:

- педагоги могут создавать развивающую предметную среду в группе в соответствии с принципами ФГОС, презентовать её;
- педагоги апробируют ФГОС ДО в практике работы;
- педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями;
- педагоги принимают участие в конкурсах.

Проблемы:

1. в конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.
2. педагоги ДОУ постоянно повышают образовательный уровень, проходят процедуру аттестации. Но на сегодняшний день 5 педагогов без категории, т.к. их стаж работы менее 2-х лет.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ приобретается необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Создана и работает закрытая группа в социальной сети ВКонтакте (МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. В ДООУ имеются 3 компьютера, 3 принтера.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка материально – технической базы ДООУ

Детский сад расположен в сельской местности. Земельный участок предоставлен детскому саду на праве постоянного (бессрочного) пользования (Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав № 59-59/019-59/019/231/2016-98/1 от 07.09.2016). Площадь земельного участка составляет 9832 м².

Здание закреплено за детским садом на праве оперативного управления (Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав № 59-59/019-59/019/231/2016-97/1 от 07.09.2016).

Территория детского сада делится на игровую (5 игровых площадок) и хозяйственную зону. Каждая игровая площадка эстетически оформлена и оборудована необходимым оборудованием (веранды, песочницы, скамейки, столики, горки, качели, спортивные комплексы). Территория озеленяется, благоустраивается сотрудниками во взаимодействии с родителями воспитанников. Высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы.

В здании располагаются:

№ п/п	Наименование	Оснащение	Назначение
1.	Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Во всех спальнях зонах выделена рабочая зона воспитателя.	Для осуществления образовательной работы с детьми, родителями (законными представителями), прием пищи, дневной сон.
2.	Коридоры детского сада	Информационные стенды (Советы логопеда, Правила дорожного движения, Пожарная безопасность, Наши достижения, Советы Айболита, Это надо знать), стенд творческих работ детей – «Наш вернисаж».	Информирование родителей (законных представителей)
3.	Пищеблок	Электроплита (1), жарочный шкаф (1), УKM(1), электросковорода (1), холодильник (3), морозильная камера (2), пищеварочный электрический котел (1), кипяtilьник непрерывного действия (1).	Приготовление пищи
4.	Музыкальный зал	ЖК телевизор, музыкальный центр, костюмы, музыкальные инструменты и пособия.	Проведение музыкальных и интегрированных НОД, развлечений, утренников, проведение педагогических советов, общих собраний трудового коллектива, родительских собраний.
5.	Физкультурный зал	Спортивный инвентарь	Проведение физкультурных НОД, спортивных развлечений, совместных с родителями (законными представителями) и детьми спортивных мероприятий, родительских собраний.
6.	Медицинский блок	Картотека, медицинская документация, ростомер,	Организация мед.осмотров, прививки воспитанникам, изоляция

		медицинские весы, холодильники и другой медицинский инструментарий, кушетка, детская кровать.	больных заболевших воспитанников.
7.	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база, сейф, телефон, компьютер в сборке, МФУ.	Прием родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ по личным вопросам,
8.	Методический кабинет	Методическая литература, периодические издания, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, МФУ, компьютер в сборке, выход в Интернет, конструктор Lego.	Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций для сотрудников ДОУ, разработка локальных документов, подготовка отчетов по методической работе, индивидуальное консультирование родителей.
9.	Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.	Проведение логопедической диагностики, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющими нарушения речи; консультирование родителей и педагогов по вопросам устранения речевых нарушений у детей;

Организация развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, развивающее и игровое оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их

жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом. Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, магнитола, компьютеры, принтер-сканер – копиры. В течение 2018 года на каждую группу было закуплено игровое оборудование (настольно-печатные игры, куклы, коляски, гладильные доски, машинки и т.д.). Приобретены конструкторы Lego Education WeDo 2.0, Lego Education (Набор кирпичиков лего) на выигранные денежные средства в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в сумме 20000 рублей.

Обеспечение условий для организации питания

Питание воспитанников организовано детским садом в соответствии с действующим СанПиН. Поставка продуктов питания осуществляется на договорной основе. Воспитанники обеспечены разнообразным качественным 4-х разовым питанием с учетом возраста и норм питания.

В ДООУ выстроена система рационального питания:

- имеется Положение о бракеражной комиссии;
- в течение дня систематически снимаются пробы перед выдачей пищи воспитанникам.

Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение, пожарная сигнализация. Установлены камеры наружного видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В июне 2018 года был произведен косметический ремонт в группах ДООУ.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности

пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ в целом соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

II. Анализ показателей деятельности детского сада

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 9%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 91%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 91%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 18%
1.8.1	Высшая	1 / 9%
1.8.2	Первая	1 / 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$\approx 9,4\text{м}^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

