

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Юсьвинский детский
сад «Золотой петушок»
Протокол от 18.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский
детский сад «Золотой петушок»


/ М.В. Боталова /
Приказ от 18.04.2023 г. № 188-ОД



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
за 2022 год

Юсьва, 2023

ВХ № 1185 20 АПР 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» (МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»)
Дата создания	16 января, 2017 год
Заведующий	Боталова Марина Витальевна
Юридический адрес/ Фактический адрес	619170, Пермский край, с. Юсьва, ул. Пушкина 27А
Телефон	8 34246 2-75-41
Адрес электронной почты	z.petushok-uswa@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Юсьвинский муниципальный округ Пермского края, в лице администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 59ЛО1 № 0004416 от 09.08.2019 г.
Структурные подразделения / адрес / ФИО руководителя	«Юсьвинский детский сад «Солнышко» / с. Юсьва, ул. Больничая, 12 / Копытова Ирина Анатольевна «Юсьвинский детский сад «Улыбка» / с. Юсьва, ул. Советская, 21 / Цыбина Людмила Николаевна «Юсьвинский детский сад «Сказка» / с. Юсьва, ул. Центральная, 2 / Пугачева Любовь Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» (далее – детский сад) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 100 мест. Общая площадь здания – 2255 м³, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 958 м³

Детский сад в своем составе имеет структурные подразделения.

Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко». ДОУ находится в экологически чистом районе с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ «Юсьвинская СОШ имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой», ГБУЗ ПК «БКПО» «Юсьвинская поликлиника», Юсьвинский филиал ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1079 м³, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 420 м³.

Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка».

ДОУ расположено в центре села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания – 1005,3 м³, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 714 м³.

Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка» расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 714,3 м³, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 318 м³.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп:

Режим работы	ДОУ
08.30 – 19.00	- МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»; - Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»; - Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»
08.00 – 18.30	Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок», структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка», структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»), «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др. (структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, особенностей образовательного учреждения, региональных особенностей в условиях проживания в Коми-пермяцком округе, Пермском крае, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 19 возрастных групп. Из них:

Группы	Наименование	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста	2	34
	Младшая	3	68
	2 младшая	1	17
	Средняя	2	36
	Старшая	2	45
	Подготовительная	2	40
Комбинированные	Младшая	1	17
	Средняя	2	41
	Средняя / старшая	1	20
	Старшая / подготовительная	1	23
	Подготовительная	2	45
Итого:		19	386

После послабления коронавирусных ограничений стало возможным проводить массовые мероприятия. Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях,

прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать большую познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	82%
Неполная	60	17%
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	24%
Два ребенка	103	30%
Три ребенка и более	158	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года воспитательная работа в ДОУ строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, реализована на 92 %.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы:

- конкурс чтецов;
- Досуг «Мои любимые игрушки».

Выводы: реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

По художественному направлению – кружок «Сувенирная лавка» проводился педагогом МБОУ ДО «ЦДО «Созвездие» – Габовой Анастасией Олеговной.

По физкультурно-оздоровительному направлению – общеразвивающая подготовка проводилась педагогом МБУ ДО «ДЮСШ «Спарт» - Исаковой Еленой Станиславовной.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год / количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественная</i>						
1.1	«Мастерилка»	Кружок	5 – 7 лет	56	0	+	-
1.2	«Сувенирная лавка»	Кружок	5 – 7 лет	0	45	+	-
2	<i>Физкультурно-оздоровительная</i>						
2.1	ОФП	Кружок	5 – 7 лет	0	20	+	-

Педагогами ДОУ услуги дополнительного образования не оказывались.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 62%. Это на 11% больше чем в 2021 году.

В структурном подразделении «Юсьвинский детский сад «Солнышко» в 2022 году работали творческие мастерские по направлениям:

- «Речевичок» речевой направленности – для детей средней группы;
- «LEGO-лучики» технической направленности для детей старшего дошкольного возраста;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенирная лавка», для детей 5,5 – 7 лет;
- Общеобразовательная программа по Чир – спорту для детей 6 – 7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников детского сада.

В структурном подразделении «Юсьвинский детский сад «Улыбка» в 2022 году работали кружки по двум направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Психологическое сопровождение одаренных детей - «Знайки» (6 человек, 6%);

2) кружок в подготовительной группе организован педагогом МБОУДО «ЦДО «Созвездие», 26 детей, 31%);

3) кружок в детской школе искусств, дети подготовительной группы (2 ребенка, 2%);

В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада.

Детский сад осуществлял дистанционное взаимодействие с социальными институтами: Юсьвинский районный музей, Юсьвинская районная библиотека, Юсьвинский КДЦ, ДЮСШ «Спарт», МБОУДО «Созвездие», Детская школа искусств.

В структурном подразделении «Юсьвинский детский сад «Сказка» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению педагогом ЦДО «Созвездие»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Мастерилка»	кружок	5 – 7	0	16	+	

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей педагогами ЦДО «Созвездие»; технической, речевой, социально-педагогической направленности педагогами структурных подразделений.

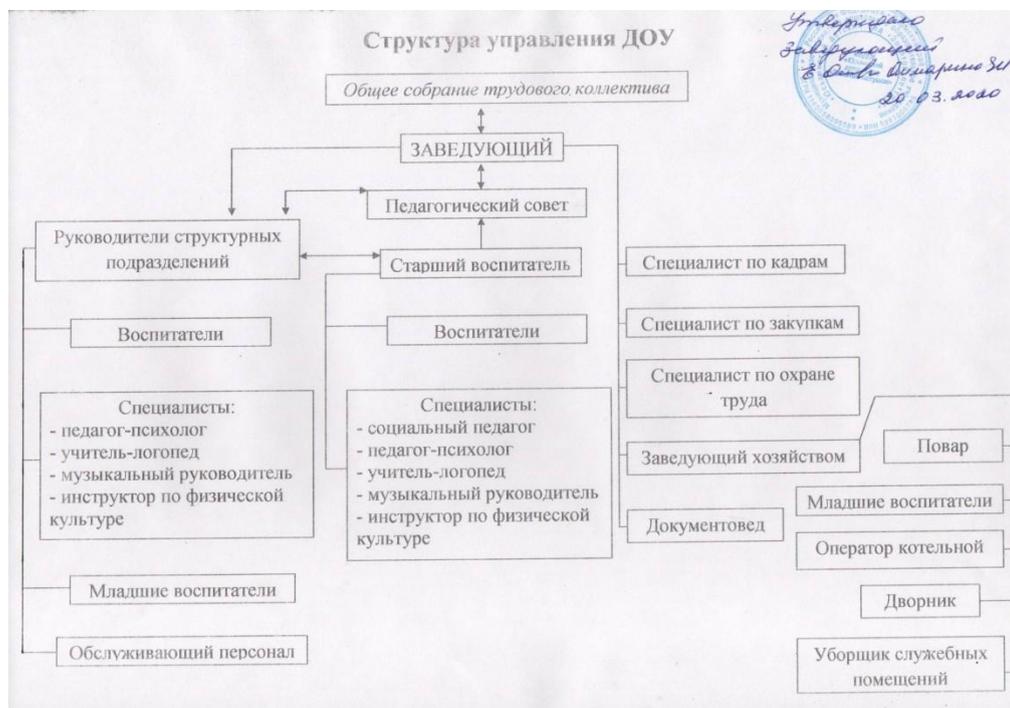
Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Юсьвинского муниципального округа. Учреждение в своей деятельности подведомственно Управлению образования администрации Юсьвинского муниципального округа. Управление МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» является заведующий. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.



Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводили педагогические работники (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

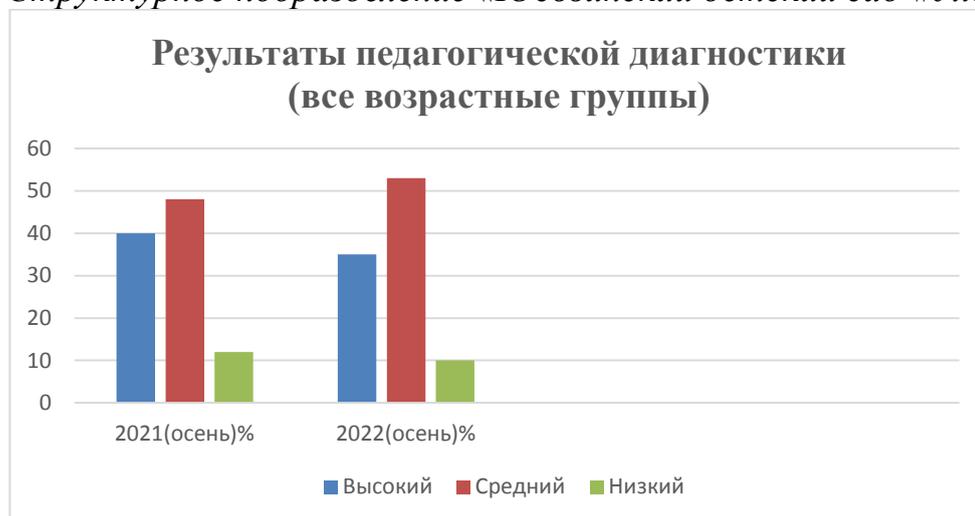
МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»

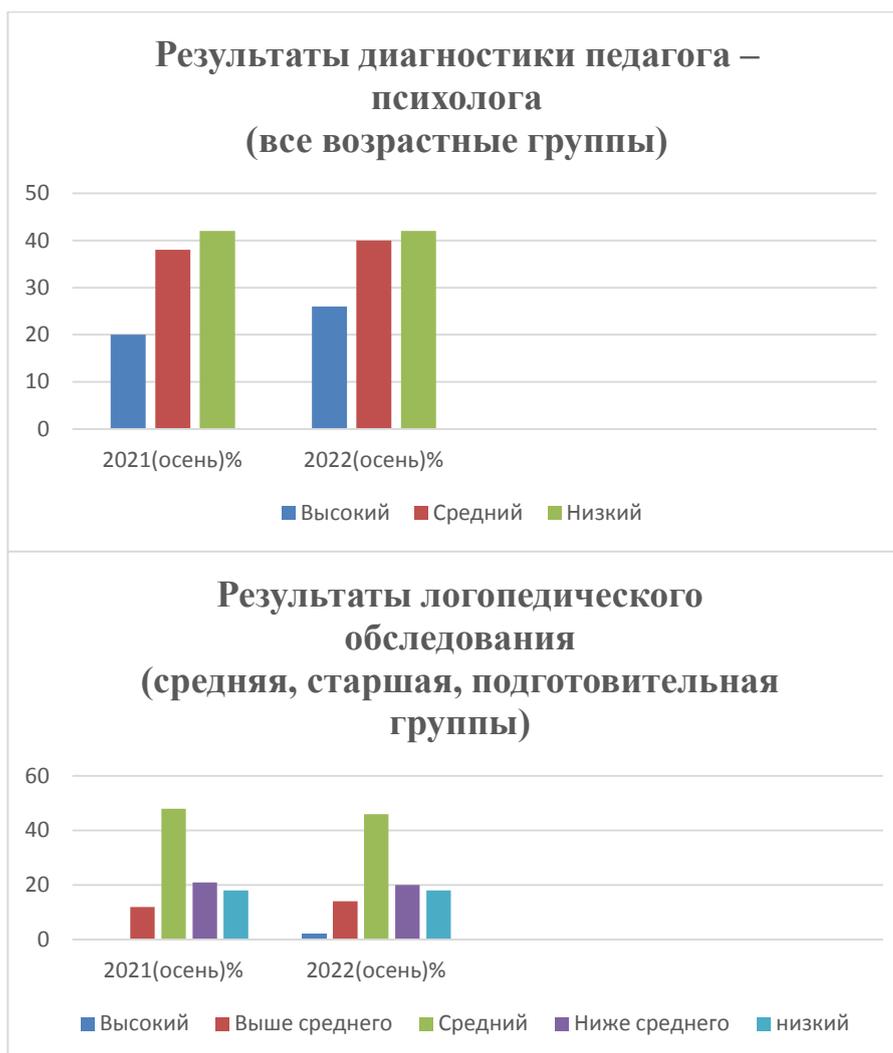
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Качество освоения образовательных областей	15%	70%	15%

Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	28	22,4	89	71,2	8	6,4	125	93,6
Качество освоения образовательных областей	45	36,0	74	59,2	6	4,8	125	95,2

Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»





Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Качество освоения образовательных областей	13% (9 детей)	77% (55 детей)	10% (7 детей)

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг познавательных способностей детей и готовности к школьному обучению проводился педагогами-психологами в апреле 2022 года.

Для обследования была использована методика Беловой Т.В, Солнцевой В.А. «Определение готовности ребенка к обучению в школе».

Результаты представлены в таблице:

Уровень	Уровень готовой бальной оценки	Количество человек	%
<i>МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»</i> (всего детей в группе – 25, обследованы 25)			
1.	УГ. (успешно готов)	9	36
2.	Г. (готов)	13	52
3.	ОГ. (относительно готов)	3	12
4.	НГ. (не готов)	-	-
<i>Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»</i> (всего детей в группе – 21, обследованы 21)			
1.	УГ. (успешно готов)	2	10
2.	Г. (готов)	11	52
3.	ОГ. (относительно готов)	7	33
4.	НГ. (не готов)	1	5
<i>Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»</i> (всего обследованы 23 ребенка)			
1.	УГ. (успешно готов)	12	52
2.	Г. (готов)	9	38
3.	ОГ. (относительно готов)	1	5
4.	НГ. (не готов)	1	5
<i>Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»</i> (всего обследованы 20 детей)			
1.	УГ. (успешно готов)	14	64
2.	Г. (готов)	3	18
3.	ОГ. (относительно готов)	3	18
4.	НГ. (не готов)	0	0

Вывод: По полученным результатам видно, что большее количество детей готовы к школьному обучению – 82%. У 16% детей имеются незначительные трудности по некоторым параметрам. 2% детей не готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году в детском саду соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах, в приемных групп, в коридорах ДООУ;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Специфика и форма реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» и «От рождения до школы» (в обязательной части ОП), парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений).

В процессе обучения используются и другие авторские программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

- Парциальная региональная программа «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой;

- Программа развития математических представлений у дошкольников Математические ступеньки Е.В. Колесниковой;

- Программа «От звука к букве» Е.В.Колесниковой;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева;

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- и другие.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;

- степени адаптации детей к детскому саду;

- сформированности мотивационной готовности к обучению в школе;

Медицинский работник два раза в год (сентябрь, январь) в ДОУ проводит антропометрические измерения с целью оценки правильного физиологического развития детей. В соответствии с национальным календарем прививок осуществляется вакцинация детей. Ежегодно в ДОУ проводятся профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ ПК «БКПО» «Юосьвинская поликлиника» с последующим заключением педиатра.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

Учебный год (сентябрь)	Общее количество воспитанников	1 группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2022	386	4	361	21	0

С августа 2022 года осуществлялся набор детей в группы раннего возраста. Результаты адаптации представлены в таблице.

Всего детей	Легкая (до 10 дней)	Средняя (до 30 дней)	Тяжелая (свыше 30)
<i>МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»</i>			
20	8 (40%)	8 (40%)	4 (20%)
<i>Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»</i>			
19	10 (53%)	4 (21%)	5 (26%)
<i>Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Улыбка»</i>			
6	2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)
<i>Структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Сказка»</i>			
10	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)

Вывод: адаптация детей в основном прошла в лёгкой и средней степени. Но есть малыши с тяжёлой степенью адаптации – 11 человек. Причиной тяжелого привыкания является сильная привязанность к маме, отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми, а так же сниженный иммунитет (частые простудные заболевания). Воспитатели группы и педагог-психолог в комплексе использовали с данными воспитанниками различные адаптационные методики и приемы. С родителями проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Коррекционная работа

Работа логопункта, психологической службы, психолого-педагогической комиссии ДОУ (ППк) направлены на своевременное выявление и профессиональную коррекцию нарушений развития детей дошкольного возраста. Проведение коррекционной работы специалистами осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

ППк является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающими

затруднения в освоении Программы, с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ в условиях ДОО.

Целью деятельности ППк является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Консилиум собирается для выработки коллективного решения о дальнейшем образовательном маршруте воспитанника, с учетом мнения родителей (законных представителей).

Главная задача консилиума – определение основных направлений, форм организации и сроков коррекционно-развивающего процесса.

Осуществляемая профессиональная деятельность, направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОО в соответствии с индивидуальным планом работы на учебный год, который включает следующие направления:

- психодиагностическая работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- психопрофилактическая и просветительская работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

На основе нормативных актов, регулирующих деятельность педагога-психолога в системе образования РФ и Пермского края, разрабатывается и ведется учётно-отчётная документация.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги, консультации.

Психодиагностическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- развитие выпускника ДОО;
- эмоционально-волевая сфера;
- когнитивная сфера;
- коммуникативная сфера.

Для этого использовались следующие диагностические методики:

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / Н.Ю. Куражева;

- «Цветик - семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева;

- «Удивляюсь, злюсь, борюсь» программа групповой психологической помощи работы с дошкольниками. С.В.Крюкова, Н.И.Донская;

- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста С.В. Коноваленко.

По результатам логопедического обследования воспитанники ДОУ зачисляются в логопункт (издается приказ по ДОУ). У воспитанников имеется фонетико - фонематическое недоразвитие речи и дислалия. Сформированы группы в соответствии с нарушениями звукопроизношения. Коррекционная работа проводится в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как по отзывам родителей, так и по динамике. Средняя посещаемость занятий детьми связана с проблемой заболеваемости детей. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе, проанализировать трудности и причины; скорректировать планирование.

Вывод: На протяжении нескольких лет качество подготовки обучающихся остаётся стабильно высоким, воспитанники осваивают ООП ДО в соответствии с возрастными особенностями. Оздоровительные мероприятия направлены на снижение заболеваемости у детей, для этого в ДОУ созданы все необходимые условия: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд, оздоровительные мероприятия и др. В связи с появлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

«Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних» и «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, законом «Об образовании», приказом Минобрнауки РФ № 636 от 22.10. 1999 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», Инструктивно – методическим письмом № 3115 от 29.05.2008 «Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений».

В ДОУ создан Совет Профилактики, в который входят педагоги и специалисты. Совет Профилактики координирует и курирует коррекционную деятельность с несовершеннолетними группы риска СОП и находящимися в СОП. Ежемесячно заполняется электронный регистр Table Pro.

С детьми группы риска и СОП проводятся следующие мероприятия:

- диагностика тревожности;
- диагностика коммуникативных навыков;
- диагностика психического развития;
- коррекция отклонений в эмоционально-познавательном развитии;
- общеразвивающие занятия и мероприятия в соответствии с программой обучения и воспитания в ДОУ.

С родителями проводятся следующие мероприятия:

- посещение семей, с целью выявления условий жизни детей;
- анкетирование;

- мониторинг детско-родительских отношений;
- беседы с родителями на темы детско-родительских отношений;
- консультации специалистов по вопросам воспитания детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, через выполнение поручений и заданий педагогов и родительского совета;
- родительские собрания в соответствии с планом функционирования ДОО и др.

Со всеми семьями группы риска и СОП проводится коррекционно-развивающая работа согласно планов специалистов и педагогов-кураторов, у всех отслеживается занятость в летний оздоровительный период.

На 31 декабря 2022 года на контроле 8 семей группы риска и 6 семей находящихся в СОП. На каждую семью группы риска составлены индивидуальные программы коррекции (ИПК). Проведён психолого – педагогический мониторинг развития и эмоционального состояния детей, велась коррекционная работа с детьми воспитателями и специалистами ДОО. Родители приглашались на Совет профилактики ДОО, на консультации с педагогом – психологом.

Оценка условий для организации питания

В ДОО имеется пищеблок, который оснащён всем необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий / руководитель структурного подразделения, фельдшер, завхоз. Фельдшер, заведующий / руководитель структурного подразделения осуществляют контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В детском саду функционирует утверждённое примерное сезонное 10-дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учётом их калорийности и показателей. Полноценное сбалансированное питание предусматривает содержание в рационе всех основных пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов, воды – в оптимальных соотношениях, обеспечивающих правильное разностороннее развитие детей. При отсутствии каких – либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты, согласно таблице замены продуктов. В целях профилактики проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Проводится контроль выполнения среднесуточных норм выдачи продуктов на одного ребёнка. Ежемесячные нормы питания соответствуют СанПин. Круглый год на столе у воспитанников ДОО свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки, компоты из смеси сухофруктов в зимний период, и из свежих фруктов в летний период. Овощи – незаменимая составная детского питания. При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;

- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание).

Родители ежедневно знакомятся с меню, которое размещается в родительских уголках в приемных групп. Также 10-дневное меню размещено на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Воспитатели и специалисты ДООУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания. В приемных групп оформляются консультации по организации питания.

Вывод: Организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию (вакансии: 2 ставки музыкального руководителя).

Численность сотрудников ДООУ – 100 человек. Педагогический коллектив насчитывает 42 педагога: 29 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 социальный педагог.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога (Баяндина Екатерина Сергеевна, воспитатель; Истомина Людмила Владимировна, воспитатель);

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Савельева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог; Тудвасева Валентина Валентиновна, учитель-логопед).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 52 сотрудника ДОУ, из них 39 педагогов. На 30.12.2022 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Характеристики педагогического состава представлены в таблицах

Распределение педагогических работников по возрасту, человек / %:

Год	Педагогов до 30 лет				Педагогов от 31 года до 49 лет				Педагогов от 50 лет и старше			
	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка
2021	1 / 10%	0 / 0%	3 / 30%	5 / 56%	5 / 45%	7 / 54%	4 / 40%	2 / 22%	5 / 45%	6 / 46%	3 / 30%	2 / 22%
ИТОГО	9 / 21%				18 / 42%				16 / 37%			
2022	2 / 15%	0 / 0%	3 / 33%	5 / 63%	6 / 46%	6 / 50%	2 / 22%	2 / 25%	5 / 39%	6 / 50%	4 / 45%	1 / 12%
ИТОГО	10 / 24%				16 / 38%				16 / 38%			

Распределение педагогических работников по образованию, человек / %:

Год	Среднее профессиональное				Высшее			
	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка
2021	9 / 82%	12 / 92%	8 / 80%	8 / 89%	2 / 18%	1 / 8%	2 / 20%	1 / 11%
ИТОГО	37 / 86%				6 / 14%			
2022	11 / 85%	11 / 92%	8 / 89%	6 / 75%	2 / 15%	1 / 8%	1 / 11%	2 / 25%
ИТОГО	36 / 86%				6 / 14%			

Распределение педагогических работников по стажу, человек / %:

Год	До 3 лет				3 – 5 лет				5 – 10 лет				10 – 20 лет				Более 20 лет			
	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка
2021	0 / 0%	0 / 0%	1 / 10%	4 / 44%	2 / 18%	0 / 0%	2 / 20%	0 / 0%	2 / 18%	3 / 23%	0 / 0%	1 / 12%	1 / 9%	3 / 23%	2 / 20%	2 / 22%	6 / 55%	7 / 54%	5 / 50%	2 / 22%
ИТОГО	5 / 12%				4 / 9%				6 / 14%				8 / 18%				20 / 47%			
2022	0 / 0%	0 / 0%	2 / 22%	2 / 24%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 11%	1 / 14%	5 / 39%	2 / 17%	0 / 0%	2 / 24%	2 / 15%	4 / 33%	2 / 22%	2 / 24%	6 / 46%	6 / 50%	4 / 45%	1 / 14%
ИТОГО	4 / 10%				2 / 5%				9 / 21%				10 / 23%				17 / 41%			

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям, человек / %:

Год	Высшая				Первая				Соответствие занимаемой должности				Не имеет квалификационной категории			
	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка	Золотой петушок	Солнышко	Улыбка	Сказка
2021	2 / 18%	3 / 23%	1 / 10%	2 / 22%	5 / 46%	8 / 62%	2 / 20%	1 / 11%	2 / 18%	0 / 0%	3 / 30%	2 / 22%	2 / 18%	2 / 15%	4 / 40%	4 / 45%
ИТОГО	8 / 18%				16 / 37%				7 / 16%				12 / 29%			
2022	2 / 15%	3 / 25%	1 / 11%	2 / 25%	5 / 38%	7 / 59%	2 / 22%	1 / 12%	4 / 32%	1 / 8%	2 / 22%	5 / 63%	2 / 15%	1 / 8%	4 / 45%	0 / 0%
ИТОГО	8 / 19%				15 / 36%				12 / 28%				7 / 17%			

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

Участие педагогов МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	«Педагог дошкольного образовательного учреждения – 2022»	Институциональный Межинституциональный
2	Творческий онлайн-конкурс «Полосатые фантазии»	Окружной
3	Фотоконкурс «Тэ понда, дона коми кыв» в рамках празднования Декады коми-пермяцкого языка ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»	Краевой
4	Онлайн-конкурс частушек «Масленичные частушки»	Муниципальный
5	Онлайн фотоконкурс «Иван Иванович Самовар!»	Муниципальный
6	Онлайн-акция «Ганцуй под песню Пармы»	Муниципальный
7	Лучшая организация пожарно-профилактической работы с детьми в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Юсьвинского муниципального округа Пермского края. Номинация: Дошкольное образовательное учреждение	Муниципальный
8	Выставка: «Мое фетроувлечение». МБУК «Юсьвинская централизованная библиотечная система»	Муниципальный
9	Выставка: «Мир любимых сказок». МБУК «Юсьвинская централизованная библиотечная система»	Муниципальный
10	Дистанционная конкурс-игра «ЭвриKids».	Всероссийский
11	Тема: «Пермь Олимпийская» Тема: «Уникальный зоопарк»	
12	Семинар «Музей в ДОО: воспитание любви к малой Родине» (РИНО ПГНИУ)	Краевой
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные фантазии – 2022»	Муниципальный
14	Дистанционная командная онлайн-игра с использованием леги-технологий «LEGO TRAVEL»	Краевой
15	Методический семинар «Организация деятельности музыкального руководителя»	Межинституциональный
16	«Ярмарка педагогических идей» – смотр-конкурс	Институциональный
17	Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов ЮМО	Муниципальный
18	Конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий по родительскому образованию	Муниципальный
19	«Ромашка из фетра» в рамках проведения «Библиосумерки 2022 про традиции»	Муниципальный
20	Детский конкурс художественного творчества «Калейдоскоп Созвездий»	Муниципальный
21	Конкурс видеороликов «Мы выбираем спорт!»	Межмуниципальный
22	Конкурса детского и юношеского творчества по мотивам финно-угорских сказок, легенд и преданий «Завещание предков»	Муниципальный
23	Онлайн-акция «ВнеКЛАССНАЯ жизнь педагога»	Институциональный
24	Творческий фестиваль для педагогов «Творчество без границ»	Муниципальный
25	Техно-биатлон сезон 2021 – 2022 года	Краевой

Участие педагогов *структурного подразделения «Юсьвинский детский сад «Солнышко»* в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	«Педагог дошкольного образовательного учреждения – 2022»	Институциональный
2	Мастер – класс «Тактильные мешочки-шарики для веселых пальчиков»	Институциональный
3	Мастер-класс ««Обучение дошкольников программированию на основе применения набора «Робомышь» в детском саду».	Институциональный
4	Мастер класс «Полноценное развитие на основе игрового набора «Дары Фрёбеля»	Институциональный
5	«Ярмарка педагогических идей» - смотр-конкурс	Институциональный
6	«Развитие речи детей раннего дошкольного возраста с помощью мнемотехники»	Межинституциональный
7	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста: «Формирование речи детей раннего возраста в разных видах деятельности»	Межинституциональный
8	Акция «ВнеКЛАССНАЯ жизнь педагога»	Межинституциональный
9	Акции «Окна Победы», «Флаги России»	Муниципальный
10	Творческий фестиваль для педагогов «Творчество без границ»	Муниципальный
11	Праздничная программа к 100 летнему юбилею детского сада «Солнышко» «Спустя всего лишь век»	Муниципальный
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» Номинация «Педагог дошкольного образования»	Муниципальный
13	Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов ЮМО	Муниципальный
14	Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радуга - 2022»	Муниципальный
15	Фотоконкурс новогодних костюмов из бросового материала «Вторая жизнь/Второе дыхание»	Муниципальный
16	Конкурс на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми в дошкольных и образовательных учреждениях ЮМО Пермского края номинация «Дошкольное образование»	Муниципальный
17	Онлайн-конкурс частушек «Масленичные частушки»	Муниципальный
18	Онлайн-фотоконкурс «Иван Иваныч Самовар!»	Муниципальный
19	Практический семинар для педагогов-тренеров команд «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям ИКаРенок сезона 22-23»	Муниципальный
20	Муниципальный этап робототехнического конкурса «ИКаРенок» сезона 2021-2022	Муниципальный
21	Межмуниципальный этап робототехнического конкурса «ИКаРенок» сезона 2021-2022	Межмуниципальный
22	Семинар по формированию финансовой грамотности	Межмуниципальный
23	Практический семинар для педагогов-тренеров команд «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям ИКаРенок сезона 22-23»	Межмуниципальный
24	«Детский сад - моя вторая семья» (ДеньПермскогоКрая)	Краевой
25	Акция «Жизнь без ДТП»	Краевой
26	II Краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье - созвучие культур»	Краевой

27	Техно-биатлон сезон 2021 – 2022 года	Краевой
28	Дистанционная командная онлайн - игра с использованием лего-технологий «LEGO TRAVEL»	Краевой
29	«Геральдический диктант – 2022»	Краевой
30	«Большой Этнографический диктант – 2022»	Краевой
31	Семинар для педагогов ДОО «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста» ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»	Краевой
32	Конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современное образование» по теме: «Диалог культур и поколений», ИРО ПК	Краевой
33	Онлайн - акция «Центр патриотического воспитания в ДОУ»	Всероссийский
34	Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное образование. Новые ориентиры» Санкт-Петербург	Всероссийский
35	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2022 (онлайн)	Всероссийский
36	Онлайн -вебинар «Оркестр ложкарей от А до Я» Сообщество педагогов d-seminar.ru	Всероссийский

Участие педагогов *структурного подразделения «Юсьвинский детский сад «Улыбка»* в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня

Педагоги приняли участие в муниципальных, окружных, краевых и всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях, «Внеклассная жизнь педагога», «Творчество без границ», «Учитель года 2022», «ИКаРенок», «LEGOTRAVEL», «ПараИкаренок» («Мы разные-«Мы равные»), «ИКаРенок без границ», «ИКаРенок с пеленок», «Сказочный челлендж», «Мои новогодние каникулы», «Бойкая – набойка», «Мир сказок К.И Чуковский», «Яблоко от яблони не далеко падает» «Я с мамой на одной волне», акция «Семья», «Достойное звание папа», «Весеннее вдохновение», «Пасхальное чудо», «Светлая Пасха», «Иван-Иваныч Самовар», «Масленичные частушки», Лыжня России, «Мы выбираем спорт», «Готов к труду и обороне», «Завещание предков», Окна Победы, «Без кота и жизнь не та», «Эколята – друзья и защитники Природы», «Аллея выпускников», акция «Спасибо за жизнь», «Блокадный хлеб», «Краски осени», «Осенний вернисаж», «Неопалимая купина», «Пожарно-профилактическая работа с детьми», «Заветный клад», акция «Связь поколений», «Душа в заветном мире».

Участие педагогов *структурного подразделения «Юсьвинский детский сад «Сказка»* в научно-практических конференциях, семинарах – практикумах, РМО, мастер – классах, конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	Дистанционная командная онлайн - игра с использованием лего-технологий «LEGO TRAVEL»	Краевой
2	Муниципальный этап роботехнического конкурса «ИКаРенок»	Муниципальный

	сезона 2021-2022	
3	Конкурс технической направленности для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) «ИКаРенок без границ»	Краевой
4	«ИКаРёнок с пелёнок» - открытый заочный конкурс технической направленности для детей до 5 лет, который проводится в рамках Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Всероссийский
5	Дистанционная конкурс-игра «ЭвриKids». Тема: «Пермь Олимпийская» Тема: «Уникальный зоопарк»	Всероссийский
6	Техно-биатлон сезон 2021 – 2022 года	Краевой
7	«Ярмарка педагогических идей»	Институциональный

В 2022 году педагоги получили награды:

- Почетная грамота Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа за многолетний добросовестный труд и в связи с 5-летием со дня открытия детского сада (Кривошекова В.И.);
- Почетная грамота Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа за многолетний и добросовестный труд и за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (Утева Л.В.);
- Благодарственное письмо депутата государственной Думы федерального собрания Российской Федерации (Баяндина А.А.);
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (Тиунова О.В.);
- Благодарность Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа (Савельева Т.Г.);
- Благодарность Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа (Селина Е.С.);
- Благодарность Управления образования администрации Юсьвинского муниципального (Цыбина Л.Н.);
- Почетная грамота Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа (Тиунова О.В.);
- Почетная грамота Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа (Баяндина В.Н.);
- Почетная грамота Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа (Исакова Т.Г.);
- Почетная грамота Управления образования администрации Юсьвинского муниципального округа (Цыбина О.С.);
- Благодарственное письмо Администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края (Боталова В.М.);
- Благодарность Администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края (Шмагарева О.И.);
- Почетная грамота Администрации Юсьвинского муниципального округа Пермского края (Баяндина Е.С.);
- Почетная грамота Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа Пермского края (Копытова И.А.)

В связи с тем, что в ДООУ есть дети со статусом ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (учителя-дефектолога).

Вывод: отсутствие квалификационной категории у семи педагогов обусловлено тем, что педагоги имеют небольшой стаж работы, 1 педагогов вышла после отпуска по уходу за ребенком; у педагогов недостаточно методических материалов, поскольку на уровне муниципалитета не проводятся методические объединения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество образовательных результатов: промежуточный и итоговый мониторинг.

- качество условий реализации ООП ДО;

- соответствие кадровых условий;

- материально-технических условий;

- финансовых условий;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- психолого-педагогических условий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Совместно с родителями, были определены модели работы с семьей, которые включают в себя как инновационные формы работы, так и другие, которые уже подтвердили свою эффективность.

С целью оценки работы ДООУ было организовано анкетирование родителей, в котором приняли участие 185 родителей (законных представителей) воспитанников.

Получены следующие результаты:

доля получателей услуг, доверительно относящихся к воспитателю группы – 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов группы – 87%;

доля получателей услуг, которые удовлетворены, что ребенок посещает данный детский сад – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители написали и свои пожелания по улучшению работы, которые руководство ДООУ возьмет на контроль пожелания и замечания родителей (законных представителей).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Для педагогов имеется электронный доступ на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

В 2022 году в МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» приобрели программу по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию дошкольников «Дорогою добра», автор – Л.В. Коломийченко; в структурном подразделении «Юсьвинский детский сад «Солнышко» обновили учебно-методический комплект по реализации образовательной области Физическое развитие: Программа физического развития детей 3 – 7 лет (автор Т.Э. Токаева) «Будь здоров дошкольник»; в структурных подразделениях «Юсьвинский детский сад «Сказка» и «Улыбка» обновили методическую литературу по программе «От рождения до школы».

Также были приобретены для оснащения предметно-развивающей среды по программе «Развитие образования»:

1. в МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»:
 - для учителя-логопеда: Игровая логопедическая мозаика, Балансировочная доска-лабиринт, Набор дыхательных тренажеров;
 - для педагога-психолога: Стол для рисования песком;
 - для инструктора по физической культуре: Дуги для подлезания;
 - для методического кабинета: Игровой набор «Дары Фребеля».
2. в структурное подразделение «Юсьвинский детский сад «Солнышко»:
 - для музыкального руководителя: цифровое пианино.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется техническое и компьютерное оборудование для педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось Умным зеркалом ArtikMe (МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»);

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с изменениями в Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» заведующим ДОУ определены лица, ответственные за исполнение положений Федерального закона, создана страница детского сада в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public215780632> . Ведется официальный сайт ДОУ в сети Интернет: <http://zpetushok-uswa.ucoz.net/> .

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Типовое здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории ДОУ выделены функциональные зоны:

- зона игровой территории, включающая в себя групповые площадки индивидуальные для каждой группы; спортивную площадку;

- хозяйственную зону.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые – 19;

- кабинет заведующего / руководителя структурного подразделения – 4;

- методический кабинет – 3;

- кабинет учителя-логопеда – 4;

- кабинет педагога-психолога – 2;

- музыкальный зал – 2;

- физкультурный зал – 2;

- музыкальный / физкультурный зал – 2;

- пищеблок – 4;

- медицинский блок / медицинский кабинет – 1 / 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В здании ДОУ располагаются: групповые ячейки – изолированные помещения. В состав групповой ячейки входят: раздевалка для приема, групповая для проведения непрерывной образовательной деятельности, совместных и самостоятельных игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная и умывальная комнаты.

Групповые комнаты, включают в себя: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году во всех зданиях детского сада проведен текущий ремонт. Частично обновлена детская мебель в групповых помещениях (стулья, столы, шкафы в приемные групп), мягкий инвентарь, посуда. На группы и для специалистов ДОУ были приобретены музыкальные инструменты, дидактические игры, игрушки и пособия для пополнения предметно-развивающей среды.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях сотрудников ДОУ, административных совещаниях.

Для качественной организации физического развития воспитанников ДОУ недостаточно оборудованы прогулочные игровые участки, а также спортивные площадки. По-прежнему имеется необходимость в покупке детской игровой мебели. Требуется реконструкция прогулочных веранд, и замена малых архитектурных форм.

Вывод: материально - техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Имеющаяся материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОУ.

2. Показатели деятельности

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	386
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	386 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	386 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 / 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 / 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	93 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 / 14%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36 / 86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36 / 86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 / 55%
1.8.1	Высшая	8 / 19%
1.8.2	Первая	15 / 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 / 40%
1.9.1	До 5 лет	6 / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	≈ 27,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение работает в режиме развития, находится в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами, родителями. Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие направления:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений педагогов в соответствии с современными требованиями;
- продолжать работать по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу с родителями;

- совершенствовать образовательный процесс по приобщению воспитанников к истории и культуре родного края через включение современных образовательных технологий;

- реализация технологии конструирования и робототехники на базе структурного подразделения «Юсьвинский детский сад «Солнышко» (все возраста), поскольку детский сад является муниципальной Базовой площадкой по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Юсьвинском муниципальном округе.

