

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 03  
от « 17 » апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Юсьвинский  
детский сад «Золотой петушок»  
Е.И. Ошмарина  
17» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
**«Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»**  
**за 2019 год**

Юсьва, 2020

Самообследование МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

### **1. Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»
Ввод в эксплуатацию	2015 год
Дата основания (открытия)	16 января, 2017 год
Проектная наполняемость ДОУ	100 мест
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 59ЛО1 № 0004416 от 09.08.2019 г.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Постановление Юсьвинского муниципального района от 02.04.2019 г. № 109
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Юсьвинский муниципальный район», в лице администрации Юсьвинского муниципального района
Юридический адрес / Фактический адрес	619170, Пермский край, Юсьвинский район, с. Юсьва, ул. Пушкина, д.27А
Телефон	8 (34246) 2-75-41 – кабинет заведующего
Адрес электронной почты	z.petushok-uswa@mail.ru
Сайт	<a href="http://zpetushok-uswa.ucoz.net">http://zpetushok-uswa.ucoz.net</a>
ФИО руководителя	Ошмарина Елена Ивановна

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Рабочая неделя 5-дневная с понедельника по пятницу.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп: с 08.30 до 19.0. Длительность пребывания детей в группах 10,5-часов.

Фактически за 2019 календарный год дошкольное учреждение посещали 102 воспитанника (среднее значение за календарный год). В отчетном году функционировали 5 групп. Количество воспитанников распределилось следующим образом:

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников	Дата
1.	Проектная мощность ДОУ	100	
2.	Списочный состав (среднее значение за календарный год)	102	Данные на 31.12.2019 г.
3.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	24 78	I квартал 2019 г.
4.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	14 89	II квартал 2019 г.
5.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	16 86	III квартал 2019 г.
6.	Воспитанников: от 1 до 3 лет с 3 до 8 лет	13 87	IV квартал 2019 г.

В течение года коллектив педагогов работал по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В 2019 году МБДОУ сотрудничало с социальными партнерами:

Социальный институт	Направление сотрудничества
Администрация Юсьвинского муниципального района Управление образования администрации Юсьвинского муниципального района МКУ Юсьвинского муниципального района «Информационно-методический центр»	- финансирование; - методическое обеспечение; - информирование; - контроль.

ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница»	- диспансеризация; - медицинские осмотры работников, воспитанников ДОУ; - обслуживание медицинского кабинета ДОУ по договору безвозмездного пользования.
МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой»	- преемственность образования на ступени дошкольного и начального образования; - взаимодействие в вопросах подготовки воспитанников к школьному обучению.
МБОУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»	- участие в выставках, конкурсах (педагоги, воспитанники)
МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Спарт»	- участие в спортивных соревнованиях, в фестивале «Я выбираю ГТО»
МБУК «Юсьвинский районный Дом культуры»	- участие в мероприятиях, конкурсах
МБУК «Юсьвинский районный музей истории и культуры»	- экскурсии
МБУК «Юсьвинская межпоселенческая центральная районная библиотека»	- тематические выставки; - литературные викторины; - тематические беседы.
Отделение полиции (дислокация с. Юсьва) МО МВД России Кудымкарский	- организация с воспитанниками обучающих занятий инспектором ГИБДД
КДНиЗП Юсьвинского муниципального района	- профилактика и выявление детского и семейного неблагополучия; - защита прав несовершеннолетних; - информирование; - контроль.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогическим коллективом используются следующие формы работы с родителями:

- общие родительские собрания (28.05.2019 г. – «Результаты работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год»; 24.10.2019 г. – «Знакомство с планом работы на 2019 – 2020 учебный год»);
- групповые родительские собрания;

- совместные праздники, развлечения;
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки (в фойе на 1 этаже ДОУ в соответствии с временем года);
- участие родителей в проектной деятельности (Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок», Всероссийский робототехнический Форум дошкольных образовательных организаций ИКаРёнок»);
- участие семей в творческих конкурсах проводимых в ДОУ («Загадки космоса» – апрель 2019 год; «Осеннее дерево – октябрь 2019 год; «Символ года – 2020» – декабрь 2019 год);
- информация на официальном сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте.

Анализируя работу по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

**Вывод:** МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 1.2. Оценка системы управления учреждением

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Юсьвинского муниципального района. Учреждение в своей деятельности подведомственно Управлению образования администрации Юсьвинского муниципального района.

Управление МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.



В 2019 году проведено 3 педагогических совета:

- тематический (20.02.2019 год): «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»;
- итоговый (31.05.2019 год): «Последний звонок»;
- установочный (02.09.2019 год): «Чудесный огород».

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления ДОУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогического мониторинга. Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования. Периодичность проведения педагогического мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Педагогический мониторинг осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Уровень освоения	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
Высокий	23%	36%	27%	35%	42%
Средний	67%	51%	53%	60%	43%
Низкий	10%	13%	20%	5%	15%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно изучается и анализируется.

#### Анализ детей по группам здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа
2019	5 детей (5%)	95 детей (93%)	2 ребенка (2%)

#### Анализ детей по физкультурной группе

Год	Основная группа	Подготовительная группа
2019	96 детей (94 %)	6 детей (6 %)

#### Число случаев заболеваний детей за 2019 год

Группа Месяц	Лучики	Капельки	Звёздочки	Радуга	Солнышко
Январь	от 1,5 до 3 – 49 с 3 до 7 – 6	от 1,5 до 3 – 22 с 3 до 7 – 19	21	26	5
Февраль	от 1,5 до 3 – 25	от 1,5 до 3 – 37	38	53	17

	с 3 до 7 – 13	с 3 до 7 – 54			
Март	от 1,5 до 3 – 37 с 3 до 7 – 18	от 1,5 до 3 – 10 с 3 до 7 – 46	25	63	88
Апрель	от 1,5 до 3 – 18 с 3 до 7 – 0	от 1,5 до 3 – 0 с 3 до 7 – 22	52	28	6
Май	от 1,5 до 3 – 16 с 3 до 7 – 12	от 1,5 до 3 – 0 с 3 до 7 – 19	41	16	4
Июнь	от 1,5 до 3 – 13 с 3 до 7 – 0	от 1,5 до 3 – 0 с 3 до 7 – 25	2	12	0
Июль	Косметический ремонт				
Август	от 1,5 до 3 – 23 с 3 до 7 – 3	от 1,5 до 3 – 8 с 3 до 7 – 18	8	8	0
Сентябрь	от 1,5 до 3 – 17 с 3 до 7 – 33	от 1,5 до 3 – 7 с 3 до 7 – 35	20	53	15
Октябрь	от 1,5 до 3 – 41 с 3 до 7 – 52	от 1,5 до 3 – 22 с 3 до 7 – 53	47	111	55
Ноябрь	от 1,5 до 3 – 29 с 3 до 7 – 36	от 1,5 до 3 – 16 с 3 до 7 – 77	29	47	13
Декабрь	от 1,5 до 3 – 10 с 3 до 7 – 39	от 1,5 до 3 – 22 с 3 до 7 – 47	56	72	10
<b>ИТОГО</b>	от 1,5 до 3 – 278 с 3 до 7 – 212	от 1,5 до 3 – 144 с 3 до 7 – 415	339	489	213
	от 1,5 до 3 – 422 с 3 до 7 – 1668				

**Вывод:** заболеваемость детей ежемесячно анализируется, выясняются причины. Частыми пропусками детей по болезни являются: ОРВИ, заболевания органов дыхания, также есть дети, которые относятся к категории часто болеющих.

С целью снижения процента заболеваемости числа часто болеющих воспитанников проводятся мероприятия по следующим направлениям:

*Профилактическое направление:*

- создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ;
- создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников;
- контроль за санитарным состоянием помещений;
- вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

*Организационно-педагогическое направление:*

- соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
- выполнение закаляющих мероприятий;
- работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей;
- работа с младшим обслуживающим персоналом;



- формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

С целью совершенствования медико-педагогического взаимодействия в 2019 организовывались следующие мероприятия:

В августе – сентябре 2019 года осуществлялся набор детей в возрасте от 1 до 3 лет. Всего было зачислено 11 детей, в 2 младшие группы ДОО.

Результаты адаптации представлены в таблице

Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
4 ребенка (36 %)	5 детей (46%)	2 ребенка (18%)

**Вывод:** адаптация детей в основном прошла в легкой и средней степени, но есть дети с тяжелой степенью адаптации – 2 ребенка. Причиной тяжелого привыкания является сильная привязанность ребенка к маме, папе, особенностям нервной системы.

Диагностика познавательных способностей детей и готовности к школьному обучению проводилась педагогом-психологом в апреле и октябре 2019 года.

В апреле для обследования была использована методика к.п.н. Н.Семаго и М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Обследованы 13 будущих первоклассников. Получены следующие результаты:

Уровень	Уровень готовности бальной оценки	Количество человек	%
1	Г	11	85
2	УГ	2	15
3	УНГ	0	0
4	НГ	0	0

**Вывод:** по полученным результатам видно, что большее количество детей готовы к школьному обучению – 85%. У 15% детей имеются незначительные трудности по некоторым параметрам.

В октябре для обследования была использована методика Т.В. Беловой, В.А. Солнцевой «Определение готовности ребенка к обучению в школе». Обследованы 15 будущих первоклассников. Получены следующие результаты:

Уровень	Уровень готовности бальной оценки	Количество человек	%
1	УГ	0	0
2	Г	8	53
3	ОГ	7	47
4	НГ	0	0

**Вывод:** по полученным результатам видно, что 53% будущих первоклассников готовы к обучению в школе, и 47% – относительно готовы.

В течение года педагогом-психологом с этими детьми планируется работа в следующих направлениях:

- развитие графомоторной координации и произвольного внимания;
- самостоятельная работа в режиме фронтальной инструкции;
- работа над развитием всех психических процессов;
- работа над развитием эмоционально-волевой сферы.

Достижения воспитанников ДОУ в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Результат
1.	01.03.2019 12.03. 2019	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1. Боталов Кирилл 2. Боталова Виктория 3. Мальцев Данил 4. Мальцева Кристина	Сертификаты участников
2.	01.03.2019 21.04.2019	Международный конкурс рисунков, поделок, мастер-классов и сценариев «Весна в окно стучится...»	1. Рамза Екатерина  2. Михалева Анна  3. Мальцев Матвей  4. Кривощекова Анастасия  5. Казанцев Андрей  6. Боталова Виктория  7. Баяндина Анастасия	Диплом за участие Диплом за 3 место (3 шт.)  Диплом за участие, Диплом за 3 место  Диплом за участие (2 шт.)  Диплом за участие (3 шт.)  Диплом за участие, Диплом за 2 место, Диплом за 3 место  Диплом за участие (2 шт.) Диплом за 3 место  Диплом за участие (2 шт.)

			8. Баяндин Илья 9. Осипова Любовь 10. Утева Александра 11. Боталов Кирилл 12. Ошмарин Михаил 13. Нестеров Тимофей 14. Мальцева Кристина 15. Власов Иван 16. Сырчикова Василиса 17. Старикова Яна 18. Старикова Наталья 19. Лаптева Дарья 20. Томилин Денис 21. Трифанова Варвара	Диплом за участие, Диплом за 2 место  Диплом за 2 место (2 шт.), Диплом за 3 место  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место  Диплом за участие  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за участие  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место
3.	20.03.2019	Фестиваль «Я выбираю ГТО»	1. Нестеров Тимофей 2. Баяндина Анастасия 3. Осипова Любовь 4. Власов Иван 5. Мальцев Матвей 6. Колыхматова Арина 7. Боталова Виктория 8. Сюркаева Анна 9. Мальцева Ольга	Диплом за 3 место
4.	15.04.2019 07.05.2019	Краевая творческая акция «Войналён говк» (Эхо войны) конкурс чтецов стихотворений	1. Трифанова Варвара 2. Томилин Денис 3. Мальцева Варвара 4. Лаптева Дарья	Сертификаты участников

		о войне «Голос Победы»	5. Носкова Дарья 6. Устюжанцев Андрей 7. Тарасов Андрей 8. Сырчикова Василиса 9. Старикова Татьяна 10. Колыхматова Карина 11. Баяндина Екатерина 12. Шипицин Арсений 13. Рамза Екатерина 14. Нестеров Тимофей 15. Баяндина Анастасия 16. Мальцев Матвей	Диплом призера  Сертификаты участников  Диплом призера
5.	Апрель, 2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Космические фантазии»	Тарасов Андрей	Сертификат победителя
6.	27.05.2019	«Веселые книжные старты»	1. Нестеров Тимофей 2. Осипова Любовь 3. Мальцев Матвей 4. Боталова Виктория 5. Шипицин Арсений 6. Кривощекова Анастасия 7. Боталов Кирилл 8. Хорошев Артем	Диплом за 1 место
7.	16.09.2019 18.10. 2019	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества по мотивам финно-угорских сказок, легенд и преданий «Завещание предков»	1. Мальцева Варвара 2. Якимов Иван 3. Кононенко Ярослав 4. Калиниченко Илья 5. Старикова Яна 6. Боталов Кирилл 7. Казанцев Андрей	Сертификаты участников  Диплом за 1 место
8.	15.10.2019	Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок»	1. Казанцев Кирилл 2. Тарасов Андрей	Диплом победителя
9.	10.12.2019	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных	1. Боталов Кирилл 2. Боталова Виктория	Сертификат участника  Диплом

		образовательных учреждений «ИКаРёнок» сезона 2019 – 2020 года		за 1 место
10.	14.12.2019 30.12.2019	Муниципальный экологический конкурс по изготовлению кормушек «Сытая птица зимы не боится»	1. Мелюхина Валентина 2. Шимановский Матвей 3. Лудченко Марк 4. Мальцев Александр 5. Якимова Василиса 6. Кривощев Александр 7. Катаева София 8. Боталов Кирилл 9. Боталова Виктория	Диплом за 2 место  Сертификаты участников

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Педагогами используются различные педагогические технологии.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию образовательной деятельности выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие).

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной,

трудовой, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и группа ВКонтакте).

**Вывод:** содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2019 году поступили в первые классы 15 воспитанников ДОО (100% выпускников).

*Информация о выпускниках:*

МБОУ «Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной артистки РФ А.Г. Котельниковой» – 15 воспитанников.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДООУ в отчетном году было укомплектовано на 93 % (вакансия социального педагога) в соответствии со штатным расписанием.

В ДООУ работают педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Всего в ДООУ работает 13 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

### Дифференциация по образованию

Год	Высшее	Среднее-специальное
2019	1 (8%)	12 (92%)

### Дифференциация по стажу

Год	До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет
2019	3 (23%)	2 (15%)	3 (23%)	0 (0%)	5 (39%)

### Дифференциация по квалификационным категориям

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
2019	1 (8%)	2 (15%)	6 (46%)	4 (31%)

**Вывод:** отсутствие квалификационной категории у четырех педагогов обусловлено тем, что их стаж составляет менее двух лет.

Анализируя план курсовой подготовки педагогов на 2019 год надо отметить, что общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку составляет – 85%, обусловлено это тем, что один педагог начал свою педагогическую деятельность в ДООУ с 01.04.2019 г., и один педагог ушла в декретный отпуск.

По итогам 2019 года ДООУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В августе 2019 года воспитатель Аминова С.Л., старший воспитатель Баяндина А.А. выступили на проблемной секции «Комплексное взаимодействие всех участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в контексте развития качественного дошкольного образования» в рамках районной августовской конференции руководящих и педагогических работников по теме: «Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ».

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также в творческих конкурсах разного уровня

№ п/п	Дата	Название конкурса	ФИО педагога, результат
1.	Февраль 2019 г.	Заочный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»	Аминова С.Л., воспитатель; Кривощекова В.И., воспитатель сертификаты участников
2.	Февраль 2019 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» (номинация: «Педагог дошкольного образования»)	Кривощекова В.И., благодарность за участие
3.	15.02.2019	Районный музыкально-театральный фестиваль «Вся жизнь – театр...!»	Педагоги ДОУ диплом лауреата
4.	Апрель, 2019 г.	Международный конкурс рисунков, поделок, мастер-классов и сценариев «Весна в окно стучится...»	Боталова Е.В., воспитатель диплом за 1 место Щербинина О.А., музыкальный руководитель диплом за 1 место Аминова С.Л., воспитатель диплом за 2 место Утева Л.В., воспитатель диплом за 2 место
5.	30.04.2019	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой любимый сказочный герой»	Хорошева В.И., воспитатель сертификат участника
6.	13.05.2019	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс». Тема: «Нетрадиционные техники рисования. Рисование метелкой»	Хорошева В.И., воспитатель диплом за 1 место
7.	13.05.2019	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самоделкино» номинация Поделка» Название работы: «Подушечка-	Хорошева В.И., воспитатель сертификат участника



		пультовичок»	
8.	19.05.2019	Всероссийский конкурс фотографий/коллажей (работа: «Мы – за Мир на всей планете»)	Хорошева В.И., воспитатель сертификат участника
9.	Август 2019 г.	Районный конкурс «С днем рождения, Юсьва» номинация: Единый стиль оформления	Педагоги ДООУ диплом
10.	10.08.2019	Районный конкурс Арт-объектов, посвященный 440-летию празднования Дня села Юсьва	Педагоги ДООУ диплом за 3 место
11.	07.09.2019	Международный конкурс фотографий/коллажей «Наш любимый детский сад»	Боталова Е.В., воспитатель диплом победителя
12.	12.12.2019	Районный интеллектуальный конкурс «Веж ра»	Педагоги ДООУ грамота за 3 место

Педагоги ДООУ обобщают свой педагогический опыт, размещают свои публикации на различных интернет сайтах. Также педагоги являются слушателями вебинаров и семинаров на различные темы.

Музыкальный руководитель – Щербинина О.А. награждена благодарностью начальника управления образования администрации Юсьвинского муниципального района за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 25-летием педагогической деятельности.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок». По реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДООУ имеется методическая литература для педагогов хрестоматии по всем возрастным группам для чтения дошкольникам, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** Для решения задач программ в ДОО имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Установлено видеонаблюдение (14 камер – наружные). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара с записями в журналах, с оставлением актов.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Участки для прогулок осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2019 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данном направлении.

В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- медицинский блок (медицинский, процедурный кабинеты; изолятор);
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты;
- игровые, спальни, туалетные комнаты, буфетные;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности,

совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДООУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- мультимедийная установка (1 шт.);
- компьютеры (7 шт.);
- ноутбуки (1 шт.);
- многофункциональные устройства (3 шт.);
- магнитолы (5 шт.);
- музыкальный центр (1 шт.);
- телевизор (1 шт.)

**Вывод:** материально - техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером. В ДООУ имеется медицинский блок с отдельно выделенными: медицинским и процедурным кабинетами, изолятором. Созданы условия для работы. Взаимодействие ДООУ и ГБУЗ ПК «Юсьвинская районная больница» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Фельдшером осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДООУ, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в ДООУ:

- соблюдение гигиенических принципов;
- максимальное разнообразие;
- соблюдение режима питания.

Организация питания детей в ДООУ позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей.

При организации питания воспитанников ДООУ руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ДООУ поставляют поставщики на основе заключенных Договоров. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится С-витаминизация готовых блюд.

Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню в приемных всех возрастных групп.

Питание в ДООУ 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукт), обед, полдник. Организация питания в ДООУ проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ имеется пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН. Проводится бракераж готовой продукции, что отражено в журнале бракеража.

**Вывод:** санитарное состояние ДООУ удовлетворительное.

В ДООУ создаются необходимые условия для воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, которые соответствуют требованиям СанПиН.

#### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и оперативного контроля. По итогам контроля в зависимости от его

формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся педагогические часы и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В 2019 году проводилась независимая оценка качества образования. С результатами можно ознакомиться по ссылке: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/486955?activeTab=3&organizationGroup=251>

#### Контроль за образовательной деятельностью

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников	Сравнительный	Ежеквартально (отчет по исполнению муниципального задания)	Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО	Плановый	Сентябрь, май	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
Адаптация детей к условиям ДОУ	Плановый	Сентябрь – ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Обследование уровня готовности детей к обучению в школе	Плановый	Апрель, октябрь 2019 г.	Педагог-психолог, старший воспитатель

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 2. Показатели деятельности

Утверждены приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 8%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 92%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 15%
1.8.1	Высшая	1 / 8%
1.8.2	Первая	1 / 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 85%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да



1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$\approx 9,4\text{м}^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

