

МБДОУ детский сад "Золотой петушок"

# Паспорт группы

«Лучики»

(2-3 года)

Разработала:  
Лесникова С. Д.

## Давайте познакомимся:

С вами работают: Воспитатели группы

Лесникова Снежана Дмитриевна

Исакова Татьяна Геннадьевна

Младший воспитатель Сторожева Фаина Владимировна

### Визитная карточка

**Группа:** «Лучики»

**Девиз группы:**

Мы ходим в группу «Капельки»,

Расцветаем день за днем.

Потому что в группе нашей

Очень дружно мы живем!

**Девиз воспитателей группы:**

Профессий так много на свете.

Важных, нужных и трудовых,

Но нас привлекают дети.

И не мыслим мы жизни без них.

## Режим дня в младшей группе «Лучики»

### Холодный период

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин.)	8.30 – 9.00 9.00 - 9.10
Подготовка к завтраку, завтрак	09.10 - 09.30
Игры, подготовка к занятиям	09.30 - 09.50
Занятия по подгруппам	09.45 - 09.55 09.55 - 10.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.05 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постельный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	13.00 - 16.00
Занятия по подгруппам	16.00 - 16.10 16.10 - 16.20
Подготовка к полднику, полдник	16.20 - 16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.40 - 17.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.30 - 19.00
Уход детей домой	До 19.00

## Теплый период

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10мин)	08.30 - 09.10
Подготовка к завтраку, завтрак	09.10 - 09.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.30 - 09.50
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия по подгруппам	09.50 - 12.00 09.50 - 10.00 10.10 - 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Возращение с прогулки	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон, постельный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.50 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50 - 17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.10 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 - 19.00
Уход детей домой	До 19.00

## Сетка занятий группа «Лучики»

Понедельник	Музыка 09.45 - 09.55 1 подгруппа 09.55 - 10.05 2 подгруппа  Математика 16.00 - 16.10 1 подгруппа 16.10 - 16.20 2 подгруппа
Вторник	Развитие речи 09.45 - 09.55 1 подгруппа 09.55 - 10.05 2 подгруппа  Физкультура 16.00 - 16.10 1 подгруппа 16.10 - 16.20 2 подгруппа
Среда	Физкультура 09.45 - 09.55 1 подгруппа 09.55 - 10.05 2 подгруппа  Лепка/конструирование 16.00 - 16.10 1 подгруппа 16.10 - 16.20 2 подгруппа
Четверг	Ознакомление с окружающим миром 09.45 - 09.55 1 подгруппа 09.55 - 10.05 2 подгруппа  Физкультура 16.00 - 16.10 1 подгруппа 16.10 - 16.20 2 подгруппа
Пятница	Музыка 09.45 - 09.55 1 подгруппа 09.55 - 10.05 2 подгруппа  Рисование 16.00 - 16.10 1 подгруппа 16.10 - 16.20 2 подгруппа

## **Функциональное использование:**

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействия с семьями детей.

## **Общая характеристика группы «Лучики»**

Групповая комната – 61.9 кв. м.,

Раздевалка – 21.4 кв. м.,

Буфетная + Мойка – 7.2 кв. м.,

Умывальная + Туалетная комната – 15.9 кв. м.,

Спальная комната - 62.3 кв. м.,

## **Оборудование:**

<b><i>Название помещения</i></b>	<b><i>Мебель, ТС.</i></b>	<b><i>Количество</i></b>
<b><i>Раздевалка</i></b>	Шкафчик детский для одежды Скамейка Шкаф для взрослой одежды Стенды информационные для родителей: «Для вас родители», «Режим дня», «Меню», «Расписание НОД» «Сетка занятий» Полочка по ИЗО и лепке	24 шт. 4 шт. 1 шт.  1 шт. 1 шт.
<b><i>Игровая комната</i></b>	Стол детский Стул детский Шкаф для детских игрушек Шкаф настенный с встроенными полками для игрушек Шкаф для уголка	9 шт. 24шт.  1 шт.  1 шт.

<b>Спальная комната</b>	природы	1 шт.
	Шкаф для ряжения с зеркалом	1 шт.
	Стол с полками для книг	1 шт.
	Кровать детская	20 шт.
	Стул детский	1 шт.
	Стол детский	1 шт.
	Стол письменный	1 шт.
	Стул взрослый	1 шт.
	Шкаф для методического инвентаря	1 шт.
	Этажерка	1 шт.
	Шкаф для постельного белья и полотенец	1 шт.
<b>Мойка</b>	Стол кухонный	1 шт.
	Шкаф навесной	2 шт.
	Шкаф для кружек и ложек	1 шт.
<b>Умывальная комната</b>	Шкаф с секциями для детских полотенец	4 шт. по 5 вешалок
	Ванна для подмывания детей	1 шт.
	Раковина детская	4 шт.
	Раковина взрослая	1 шт.
	Вешалка для взрослых полотенец	1 шт.
<b>Туалетная комната</b>	Шкаф с полками для детских горшков	1 шт.
	Горшки детские	17 шт.
	Унитаз для мытья горшков	3 шт.

#### Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности

<b>Наименование помещения</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
<b>Раздевалка</b>	Выключатель	2 шт.
	Светильник потолочный	2 шт.
<b>Мойка</b>	Светильник потолочный	1 шт.
	Раковина для мытья посуды	1 шт.
	Раковина для	1 шт.

	ополаскивания посуды Раковина для замачивания посуды Розетка	1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b><i>Умывальная комната</i></b>	Светильник потолочный Выключатель Розетка	1 шт. 1 шт. 1 шт.
<b><i>Туалетная комната</i></b>	Светильник потолочный Водонагреватель Розетка	1 шт. 1 шт.
<b><i>Игровая комната</i></b>	Светильник потолочный Выключатель Розетка	6 шт. 6 шт. 3 шт. 4 шт.
<b><i>Спальная комната</i></b>	Светильник потолочный Выключатель Розетка	4 шт. 1 шт. 1 шт.

<b><i>Документы</i></b>	<b><i>Инструкции</i></b>
Табель посещаемости	Должностная инструкция
Сведения о родителях	
Рабочая программа для воспитанников 1-3 лет младшей группы раннего возраста «Лучики» общеразвивающей направленности;	
Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ОП ДО.	
Программа по самообразованию на тему «Сенсорные игры и упражнения по развитию речи у детей раннего возраста»	
Календарно- тематический план работы с воспитанниками 1-3 лет, младшей группы раннего возраста «Лучики»	
Протоколы родительских собраний	



Оснащение центров группы:

<i>Название центра</i>	<i>Наименование, размер оснащения</i>	<i>Количество</i>
<i>Центр речевой активности</i>	<p><b><u>Дидактические игры:</u></b>                      «Чудесный мешочек»                      «Кто, где живёт»                      «Картинки-половинки»                      «Каждой игрушке своё место»                      «Большие-маленькие»                      «Разложи шарики по цвету»                      «Открути и закрути болтики»                      «Открути и закрути крышки»                      Наст. игра «Мозаика»                      Напольная «Мозаика»                      «Одень колечки на палочки»                      Пирамидки-стаканчики                      Пирамидки-колечки                      Коврик «Собери картинки»                      Пазлы: «Разные машины»                      Горка для катания шариков и машинок                      Кубики «Посуда»                      «Мебель», «Фрукты»                      Карточка по развитию речи загадки</p> <p><b><u>Тематические альбомы:</u></b>                      «Все профессии нужны, все профессии важны»                      «Животные»                      «Птицы»                      Карточка предметных картинок</p> <p><b><u>Лэпбук</u></b>                      «Зима»                      «Игрушки»</p>	<p>1 шт.                      1шт                      1 шт.                      1 шт.                      1 шт.                      1 шт.                      1 набор                      1 шт.                      Напольная «Мозаика»                      1 шт.                      2 шт.                      2 шт.                      2шт.                      1 шт.                      2 шт.                      3 шт.                      3 шт.                      1 шт.                      1шт.                      1 набор                      1шт.                      по1 набору                      1 набор</p>
<i>Центр наблюдений в природе и экспериментирования</i>	<p>Муляжи «Овощи, фрукты»  <b><u>Дидактические игры:</u></b>                      Игры-вкладыши:</p>	<p>1 набор</p>



<p><b>Центр игровой деятельности</b></p>	<p>Кроватка для кукол Овощи и фрукты Посуда (чайная, столовая) Газовая плита Утюг Кукла маленькая Кукла большая Диван Стол детский Стол с набором стульчиков 3шт. <b><u>Атрибуты к сюжетно ролевой игре:</u></b> «Семья» «Больница» «Парикмахерская»</p>	<p>2 шт. 1 набор  1 набор 1 шт. 3 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.  1 набор 1 набор 1 набор</p>
<p><b>Центр музыкального творчества</b></p>	<p>Бубен «Бубенчики» Погремушки Барабан Металлофон <b><u>Дидактические игры:</u></b> Д/И «Угадай, что играет» Картотека музыкально-дидактических игр <b><u>Театры:</u></b> Магнитный «Теремок» Настольный театр «Репка» Пальчиковый театр «Теремок» Пальчиковый театр «3 Поросятка» Театр на фланелеграфе «Репка», «Колобок»</p>	<p>1 шт. 1 шт. 5 шт. 1 шт. 1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 набор</p>
<p><b>Центр художественного творчества</b></p>	<p>Бумага для свободного рисования Картон для свободного творчества Цветная бумага для свободного творчества Раскраски Трафареты Гуашь Краски Точилки</p>	<p>1 шт. 1 шт. 3 шт. 3 шт. 2 шт. 1 шт. 1 шт.</p>

	<p>Доска для рисования мелом</p> <p><b><u>Материал для рисования:</u></b>          Цветные мелки          Кисти для рисования          Цветные карандаши          Непроливайки          Салфетки          Альбом</p> <p><b><u>Материал для лепки, аппликации и ручного труда:</u></b>          Доска для лепки          Цветной картон          Цветная бумага          Пластилин          Стека</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 коробки          17 шт.          На каждого ребёнка          3 шт.          На каждого ребёнка          На каждого ребёнка          17 шт.          10 шт.          На каждого ребёнка          На каждого ребёнка</p>
<i>Центр ОБЖ</i>	<p>Конструктор мелкий          Инструменты для мальчиков          Машинки маленькие  <b><u>Дидактические игры:</u></b>          Крупные пазлы «Машины»</p>	<p>1 набор          1 набор          1 набор          4 шт.          1 шт.</p>
<i>Центр физического развития</i>	<p>Кольцеброс «Гусь»          Кольца для кольцеброса          Кегли          Флажки          Массажные коврики          Мешочки          Мяч резиновый большой          Мячи маленькие          Ленты          Мяч резиновый  <b>Тематические альбомы:</b>          «Картотека подвижных игр»          «Картотека дыхательной гимнастики»</p>	<p>1 шт.          8 шт.          6 шт.          6 шт.          2 шт.          2 шт.          4 шт.          8 шт.          5шт.          1шт.          1 шт.          1 шт.</p>

<b>Центр Познания</b>	Вкладыши животных, овощей, игрушек Кубики с предметными картинками Настольно – печатные игры Магнитная доска Альбомы: «Профессии», «Деревья и кустарники», «Овощи и фрукты», Д/и «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»	
<b>Центр конструирования</b>	Конструктор «Лего» Кубики пластмассовые (цветные) Кубики деревянные	1 набор 2 набора  1 набора
<b>Центр книги</b>	Художественные книги по программе: Р.н.потешки «Мои первые сказки» Стихи А.Л.Барто, произведения К.И.Чуковского, «Живые загадки» и др. Сказки для малышей	
<b>Центр дидактических игр</b>	<u><b>Дидактические игры:</b></u> Шнуровка Пирамидки настольные Пирамидки напольные «Разложи шарики по цвету» Мозаика (мелкая и крупная)	1 шт. 2 шт. 1 шт.  1 шт.
<b>План развития:</b>		

<b>Наименование центра</b>	<b>План работы по развитию</b>	<b>Месяц</b>
<b>Центр художественно-речевой активности</b>	Приобрести новые художественные книги для чтения Приобрести книги по программе	Декабрь Январь – май.
<b>Центр наблюдений в природе и экспериментирования</b>	Дополнить уголок природными материалами. Дополнить уголок макетами. Посадить мини-огород.	сентябрь-май. декабрь март.

<b>Центр игровой деятельности</b>	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Больница». Приобрести дорожные знаки.	ноябрь февраль
<b>Центр музыкального творчества</b>	Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	январь-май.
<b>Центр художественного творчества и конструирования</b>	Пополнить деревянными кубиками для конструирования. Приобрести раскраски на разную тематику.	сентябрь-март
<b>Центр ОБЖ</b>	Приобрести плакаты на тему: «Безопасность на природе, в быту, с бытовыми предметами»	ноябрь -май
<b>Центр физического развития</b>	Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	октябрь - май
<b>Центр познания</b>	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	декабрь - май

## **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.**

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

## Основные требования к организации среды

- **насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.  
Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:  
игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.
- **трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
- **вариативность среды** предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- **доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность



- **безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
- **Здоровье сберегающая**
- **Эстетически-привлекательна**

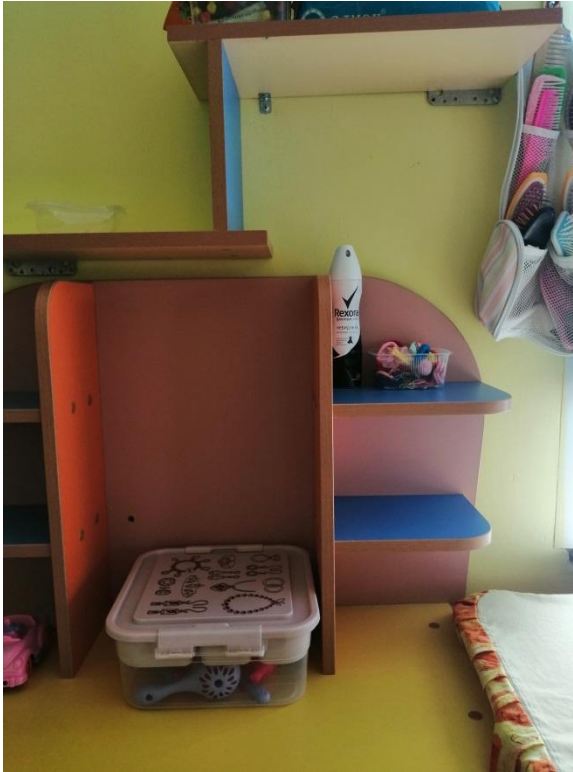


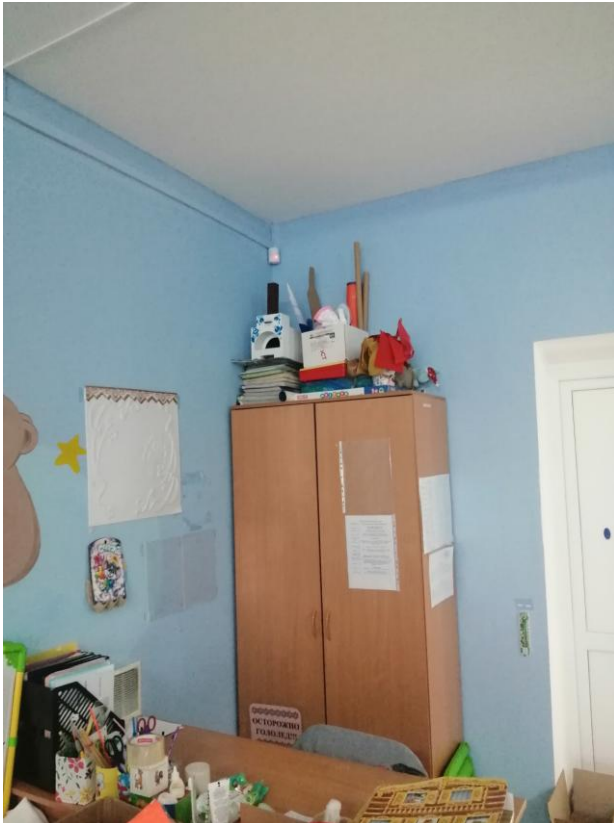
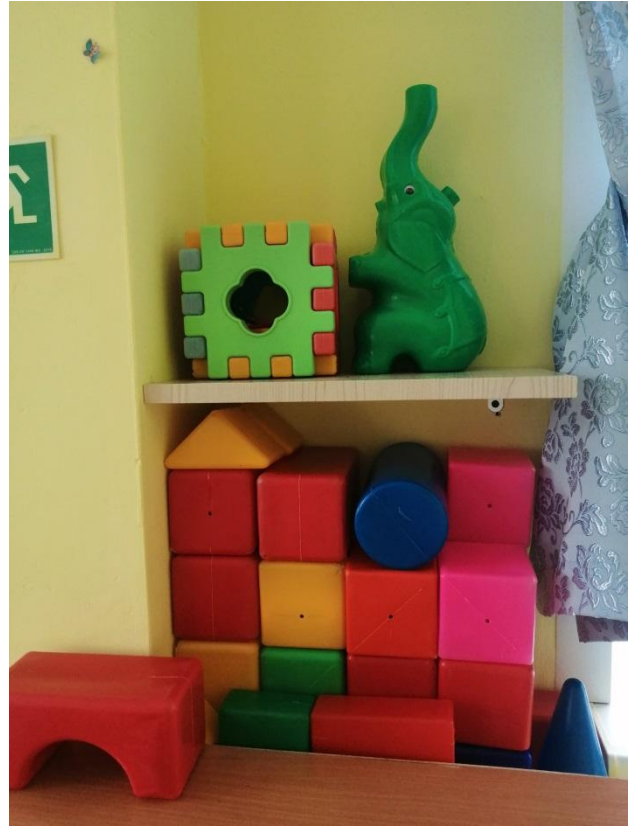






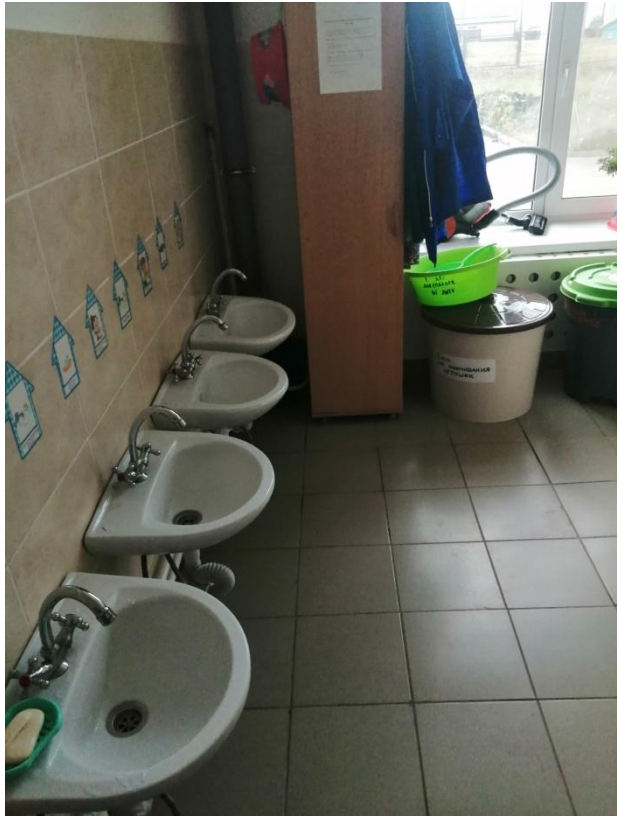
















## **Список методической литературы в младшей группе:**

**«Лучики» 2023 – 2024 г.**

- 1) Современные формы организации детских видов деятельности**  
Л.Л.Комарова
- 2) Мудрая математика**  
А. Лопатина, М. Скребцова
- 3) Утренняя гимнастика для детей 2-3 лет**
- 4) Конспекты утренней гимнастики для детей 1-2 лет**
- 5) Мама – Рядом (игровые сеансы с детьми раннего возраста)**  
А.В. Найбауэр, О.В. Куракина
- 6) Социально – коммуникативное развитие дошкольника**  
Вторая группа раннего возраста. Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова
- 7) Ознакомление с природой в детском саду**  
Вторая группа раннего возраста. О.А. Соломенникова
- 8) Развитие речи в детском саду.**  
Вторая группа раннего возраста. В.В Гербова
- 9) Развитие игровой деятельности**  
Вторая группа раннего возраста. Н.Ф. Губанова
- 10) Формирование элементарных математических представлений**  
Вторая группа раннего возраста. И.А. Помораева, В.А.Позина
- 11) Комплексные занятия в первой мл. группе, Т. М. Бондаренко**
- 12) Аппликация с детьми 2-3 года. Д.Н. Колдина**
- 13) Лепка с детьми 2 – 3 года. Д.Н.Колдина**
- 14) Лепка с детьми раннего возраста 1 – 3 года. Е.А.Янушко**
- 15) Рисование с детьми 2 – 3 года. Д.Н. Колдина**
- 16) Рисование с детьми раннего возраста 1 – 3 года. Е.А. Янушко**



**17) Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Первая младшая группа. Ю.А. Афонькина**

**18) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1 – 3 года**

**Учебно – методический комплект к программе «От рождения до школы»**