

## **МБДОУ «Юсьвинский детский сад «Золотой петушок»**

### **Содержание развивающей предметно-пространственной среды группы «Радуга»**

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметная среда, в которой действует ребенок, применяя уже имеющиеся у него знания и способы действия, должна быть для него неисчерпаема, информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании и самоутверждении

Возможность для реализации всех видов детской деятельности в рамках социальной ситуации развития как системы отношений, возникающая между ребенком и окружающим его социальным миром в данный возрастной период, где взаимоотношения выстраиваются между взрослыми, детьми и окружающей средой (ФГОС ДО)

- должна способствовать достижению целевых ориентиров ФГОС ДО;
- создание через предметную среду зоны ближайшего психического развития ребенка;
- среда должна соответствовать структуре когнитивной сферы ребенка.

Это означает, что предметная среда должна содержать как консервативные (уже известные ребенку) компоненты, так и проблемные, подлежащие исследованию

#### **Требования к РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО**

**РППС** должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ (параллельная реализация содержания обеих частей ООП);
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

**РПП** должна быть: **содержательно-насыщенной**. При проектировании РППС необходимо учитывать целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической (должны быть выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием по каждому направлению развития в соответствии со спецификой Программы)

**РПП** должна быть: **трансформируемой** предполагается возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**РПП** должна быть: **полифункциональной**. Предполагается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (не стационарно закрепленных)

**РПП** должна быть: **вариативной**. Предполагается: наличие в группе различных пространств (для разных видов деятельности (9), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**РПП** должна быть: **доступной и безопасной**.

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность РППС предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Образовательные области	Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Поликлиника: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на кусочках картона).</p> <p>Шофёр, мотоциклист: копии разных инструментов (гаечный ключ, молоток, отвёртка, пассатижи).</p> <p>Столовая: колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p>Парикмахерская: халат, расчёски, бигуди, ножницы, шампуни, духи, мыло, полотенце.</p> <p>Магазин: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами, две тележки для продуктов, два набора продуктов, кассовый аппарат.</p> <p>Семья: куклы, одежда для кукол, мебель: две кровати, столик, три табуреточки, три коляски, кухня с посудой, набор кухня с краном, духовкой и с посудой.</p> <p>Оборудование для режиссёрской игры: многофункциональные кубики, наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры), кубики, игровое оборудование (мебель, посуда), животные, неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки).</p> <p>Макеты объёмные – корабль.</p>	<p>Шофёр: руль.</p> <p>Лётчик: фуражка, пилотка, атрибуты (штурвал), пульт управления, наушники.</p> <p>Моряк, капитан: бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль, рупор, наушники.</p>
	Центр природы (Уголок природы)	<p>Календарь природы.</p> <p>Комнатные цветы.</p> <p>Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеёнчатых фартука, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления).</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Растения, требующие разных способов ухода.</p> <p>Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).</p> <p>Картинки с изображением цветов.</p> <p>Иллюстрации с изображением животных и птиц.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p>	<p>Дидактические игры на природоведческую тематику.</p>

Уголок дежурств	<p><i>Дежурство по столовой:</i> Салфетницы Плакат сегодня дежурят Карточки сегодня дежурят Салфетки Схема дежурства по столовой Фартуки и шапочки для детей</p> <p><i>Дежурство по природе:</i> Лейки Опрыскивать для цветов Салфетки для протирания пыли Палочки для рыхления почвы Схемы ухода за растениями Клеенки на столы</p>	Схема «Складываем салфетки красиво» Схема правильного раскладывания предметов на занятии Фартуки
Центр ПДД и центр пожарной безопасности	<p>Демонстрационный материал «Дорожная безопасность»; «Правила дорожного движения» «Будь осторожен на улице!» «Знай правила дорожного движения» «Дорожная безопасность» «Правила поведения на дороге» «Правила безопасности дошкольника» «Азбука дорожного движения» Картотека предметных картинок «Транспорт» Дидактические игры: «На земле, на воздухе и на воде» «Транспорт». «Дорога». Игрушечные машины и транспорт. «Пожарная безопасность»; «Детям о правилах пожарной безопасности» «Наши друзья пожарники спешат на помощь» «Умей действовать при пожаре» «Осторожно, высокое напряжение!» «Безопасность ребенка» Пожарные, скорая, машины разных размеров.</p>	Костюмы ГАИ. Макет светофора. Уголок ПДД. Огнетушитель. Маска – респиратор. Игрушки заместители для игры «Мы пожарные». Набор «Юный пожарный». Уголок пожарной безопасности.
Центр ТРИЗ	<p>Д/и: «Отгадай, из какой сказки герой». Д/и: «Животные леса» Д/и: «Найди тень насекомого». Д/и: «Преображение сказочного персонажа». Д/и: «Теремок». Консультация для родителей по ТРИЗ. Мнемотаблицы скороговорки. Мнемотаблицы стихи.</p>	Разработка дидактических игр по ТРИЗ.

Познавательное развитие	Уголок патриотического воспитания	Карта коми-пермяцкого округа. Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России. Альбом «Панорамы Родины» Игры по направлению «Человек в истории и культуре». Картотека коми-пермяцких игр. Куклы мальчик и девочка в коми-пермяцких костюмах. Альбом «Стихи. Пословицы и поговорки о Родине»	Альбом «Наше село». Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей России.
	Центр конструктивной деятельности	Маленькие деревянные кубики и кирпичики. Лего конструктор. Пластмассовые кубики. Строительный материал (пластмассовые) разных размеров. Различные конструкторы с разными способами крепления Схемы, образцы, рисунки Плоскостные мозаики Пирамиды Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Образцы построек и поделок. Палочки.	Образцы построек разной сложности. Наборы для моделирования. Опорные схемы.
	Центр математического развития	Игра «Чудесный мешочек». Рабочие тетради с заданиями. Настенная модель числового ряда с наличием чисел. Модель числовой прямой. Плакаты – схемы «Весёлый счёт» Наборы геометрических фигур Счётные палочки Раздаточный материал: -пеналы с цифрами и геометрическими фигурами на каждого ребёнка; -счётные палочки; -карточки для счёта; -мелкие предметы для счёта и сравнения; -таблицы и модели. Ростомер. Мольберт со счетами, набором разноцветных магнитиков. Часы настенные. Различные настольно-печатные, дидактические игры. Числовое лото. Математическое домино. Пособия по математике. Занимательные книги по математике и книги	Игры с цифрами. Модели числовых и временных отношений. Счёты. Геометрические головоломки, мягкий конструктор.

		для самостоятельных занятий.	
	Центр Экспериментирования	<p>Дидактическое пособие по времени года.</p> <p>Мини лаборатория для исследовательской деятельности: воронки, соломки для коктейля, увеличительные стекла, материалы: песок, соль, вода, крупы, магнит, бумага; разные виды бумаги, мерные ложки, стаканчики, магниты, набор песочных часов, нитки разных цветов, мерная кружка.</p> <p>Фартуки для проведения опытов.</p> <p>Энциклопедии, познавательная природоведческая литература.</p> <p>Природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, мох, кора дерева, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.)</p> <p>Утилизированный материал (провода, фантики, пенопласт, пробки, нитки и др.)</p> <p>Медицинский материал (шприцы без иглонок, пипетки, ватные палочки, колбочки)</p> <p>Технический материал (гвозди, шурупы, болты и т.д.).</p>	Картотека по экспериментированиям.
Речевое развитие	Центр речевого развития и центр «Будем говорить правильно»	<p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто больше заметит небылиц?»;</li> <li>- «Где начало рассказа?»;</li> <li>- «Найди картинке место»;</li> <li>- «Исправь ошибку»;</li> <li>- «Нарисуй сказку».</li> </ul> <p>Картотека для артикуляционной гимнастики.</p> <p>Картотека с чистоговорками.</p> <p>Картотека со скороговорками.</p> <p>Дидактические наглядные материалы.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</p> <p>Рабочие тетради «Развитие речи».</p> <p>Буквы на кубиках.</p> <p>Сюжетные и предметные картинки.</p> <p>Домино.</p> <p>Пазлы.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Детские журналы.</p> <p>Различные азбуки и буквари.</p> <p>Загадки, ребусы, кроссворды.</p> <p>Мозаики.</p> <p>Доска, мел.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</p> <p>Схемы для составления рассказов и описания.</p> <p>Мнемотаблицы и мнемодорожки со стихами,</p>	<p>Плакат «Звуковые слоги»</p> <p>Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток.</p> <p>Настольные развивающие игры речевого характера.</p> <p>Серии сюжетных картинок (истории в картинках).</p> <p>Иллюстрированные сборники сказок, книжки малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трёх строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страницу.</p>

		<p>сказками. Книги, рекомендованные для чтения детям. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения). Произведения поэтов и писателей России. Литературные сказки. Русские народные сказки и сказки народов мира. Небылицы. Басни. Книги, любимые детьми. Сезонная литература. Портреты детских писателей. Занимательная азбука.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Центр изобразительной деятельности</p>	<p>Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые; стаканчики-непроливайки для промывания кисточек. Бумага для рисования разного формата. Салфетки. Губки из поролона. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы. Клеящие карандаши, клей ПВА. Мелки для рисования на доске и асфальте. Раскраски Выставка работ детского творчества «Наши работы». Альбомы «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская роспись» <b>Материалы для ручного труда:</b> Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</p>	<p>Схемы последовательного изготовления поделки. Трафареты. Образцы для рисования. Схемы пользования ножницами. Альбомы «Учимся рисовать последовательно»</p>
	<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>Ширма. Кукольный театр. Атрибуты для театрализованных и режиссёрских игр. Шапочки, маски для игр-драматизаций на</p>	<p>Театр из шапочек - (вязаные звери). Набор сказок для драматизации. Уголок ряженья.</p>

		<p>темы любимых сказок. Пальчиковый театр. Театр резиновых игрушек. Магнитофон. Музыкальные инструменты – металлофон, бубен, маракасы, уголки. Музыкальные игрушки, деревянные ложки.</p>	<p>Альбом иллюстрациями музыкальных инструментов.</p>	с
<b>Физическое развитие</b>	<p>Центр физического здоровья и спортивный уголок «Будь здоров»</p>	<p>Оборудование для прыжков: обручи, палка гимнастическая, скакалки, веревка. Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые большие, средние и маленькие, мешочки для метания. Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи пластмассовые, платочки, ленты, флажки, косички, султанчики. Кегли, кольцобросы. Картотеки подвижных игр. Массажные следочки (для профилактики плоскостопия), спортивные дорожки, веревка.</p>	<p>Кубики изображением упражнений. Бадминтон. Массажные рукавички. Картотека упражнений дыхательной гимнастики.</p>	с
	<p>Приемная</p>	<p>Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки Информационный стенд для взрослых и детей: - Наши работы - Меню - Материал по теме недели - Режим дня - Уголок «Здоровья». - Сменные консультации</p>	<p>Сменные консультации логопеда, музыкального работника, психолога.</p>	

Общая площадь групповой ячейки 160,9 кв.м.:

Приемная – 21,8 кв.м.:

1. Шкафы для одежды (для детей) 24
2. Шкаф для верхней одежды (для взрослых) 1
3. Скамейки 5
4. Стол для бумаг 1
5. Стенд «Уголок для родителей»
6. Стенд «Наши работы»

Групповая – 63,0 кв.м.:

1. Столы детские 10
2. Стулья детские 21
3. Тумба для пособий – 3
4. Стеллажи для игрушек – 4

5. Уголок парикмахерская – 1
6. Столик круглый с табуреточками – 1/3
7. Стол для воспитателя 1
8. Стул большой – 2
9. Доска магнитная – 1
10. Палас – 1
11. Лампа кварцевая – 1
12. Часы настенные – 1
13. Магнитола – 1
14. Термометр – 1
15. Мольберт – 1

Спальня – 53,4 кв.м.:

1. Кровати – 22
2. Шкафы для пособий – 2
3. Шкаф для сменного постельного белья – 1
4. Стол для воспитателя – 1
5. Стул большой – 1

Буфетная – 5,5 кв.м.:

1. Мойки для посуды – 2
2. Раковина для рук – 1
3. Краны с горячей и холодной водой – 3
4. Шкафчики навесные для посуды – 2
5. Стол раздаточный – 1

Туалет (17,2 кв.м.):

1. Шкаф для моющих средств – 1
2. Раковина для взрослых – 1
3. Раковины для детей – 4
4. Поддон для мытья ног – 1
5. Кабинки с дверями – 4
6. Унитазы с накладкой – 4
7. Вешалки для полотенец
8. Шкафчик навесной – 1
9. Полка для накладок на 20 ячеек – 1
10. Накладки – 19

Воспитатель: Аминова С.Л.